



GUIA DE APRENDIZAJE

Nombre:	Curso: 7° básico
Unidad: 1: Hominización	Fecha:
Objetivo de aprendizaje: Explicar el proceso de evolución y dispersión humana.	

Instrucciones: A continuación, se presentan tres actividades de aprendizajes que debes desarrollar en un periodo de 4 horas pedagógicas semanales (180 minutos a lo largo de la semana). En cada apartado se dispone información necesaria para resolver los problemas propuestos, la que debes complementar con los contenidos abordados en el Texto del Estudiante de 7° Básico. Puedes encontrar las secciones más pertinentes a las actividades propuestas buscan en el *índice* del documento. También puedes consultar el siguiente material audiovisual: <https://www.youtube.com/watch?v=Ktew-qY8qIU>

ACTIVIDAD LÍNEA DE TIEMPO: EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO

Lea los años de aparición y desaparición de las diferentes especies en evolución del ser humano. Incorpore esa información en la línea de tiempo que está dibujada a continuación.

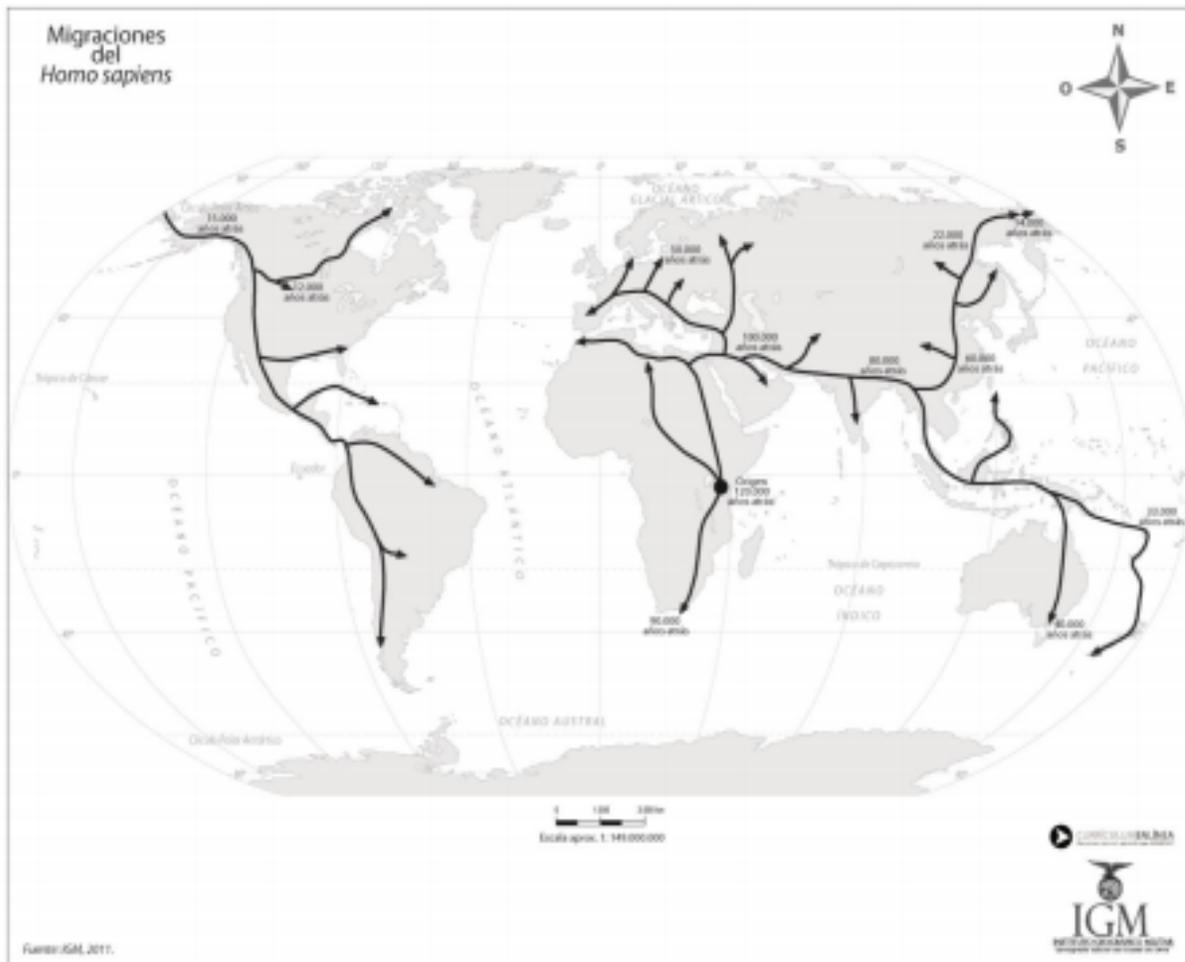
1. Australopithecus: Apareció hace 4 millones de años atrás y desapareció hace 1 millón de años.
2. Homo habilis: Apareció hace 2.4 millones atrás y desapareció hace 1.6 millones de años.
3. Homo erectus: Apareció hace unos 2 millones de años atrás. Desapareció hace 200.000 años.
4. Homo sapiens: surgieron hace 800 mil años atrás y desaparecieron hace 30.000 años.
5. Homo sapiens sapiens: Apareció hace 200.000 años atrás, el hombre actual es de esa especie.

Línea de tiempo (años atrás)



DESPLAZAMIENTO DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS

Observe el mapa y responda las preguntas que se proponen.



1. ¿En qué lugar del mundo aparecieron los primeros seres humanos? ¿Cuándo ocurrió esto?



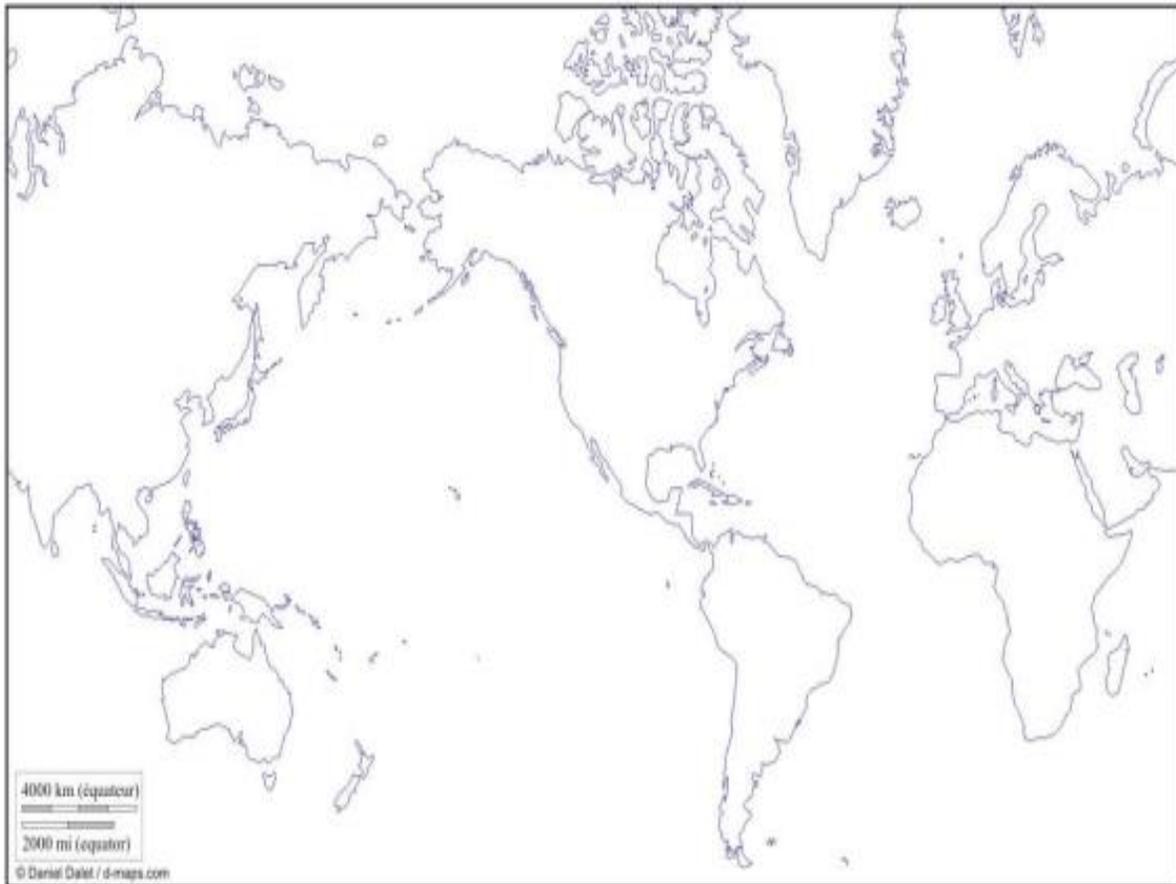
2. Describa la ruta seguida por los seres humanos en su traslado por el mundo.

3. ¿Por qué los primeros seres humanos se desplazaron a lo largo del planeta?

4. ¿Cuándo llegaron los seres humanos a América del sur?

ACTIVIDAD TEORÍAS DE POBLAMIENTO AMERICANO

Observe este mapa y complételo según las instrucciones.



1. Escriba el nombre de cada uno de los continentes y océanos del mundo.
2. Lea atentamente cada una de las teorías de población del mundo. Dibuje con una línea de diferente color, cada uno de los recorridos que podrían haber hecho los humanos, las cuales están descritas en las teorías.
3. Haga la simbología según corresponda