



«Como fermento en la familia humana de hoy»
La dimensión laical de la Familia de Don Bosco.





COLEGIO INDUSTRIAL SALESIANO SAN RAMÓN LA SERENA


WWW.SALESIANOSLASERENA.CL

<https://www.facebook.com/colegiosalesianoslaserena>

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2023

 (51) 2 565050

 www.salesianoslaserena.cl
colegio@salesianoslaserena.cl

 Amunátegui #450, La Serena
Región de Coquimbo

FUNDAMENTACIÓN

En el marco establecido por la resolución del Tribunal Constitucional en el oficio N° 155-2016, emitido por este organismo el 17 de marzo del presente año, que validó el proyecto de ley que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, nuestra unidad educativa ha emprendido la tarea de implementar y desarrollar dicho plan, consciente de que una sociedad que realmente sea integradora de todos sus miembros, deba generar espacios en los cuales se desarrolle un espíritu crítico, un pensamiento reflexivo, una actitud propositiva para idear instancias que nos lleven a mejorar las situaciones que nos afecta como país, un interés por conocer el funcionamiento del Estado y sus instituciones fundamentales, una valoración de la diversidad cultural y de la riqueza patrimonial que poseemos; y en donde los valores propios de una sana convivencia democrática se vean fortalecidos constantemente. En este ámbito, se busca que nuestro plan de formación ciudadana, de acuerdo con las orientaciones del Supremo Gobierno, “integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso” (oficio N° 12.409, del Presidente de la Cámara de Diputados a S. E. la Presidenta de la República, 22 de marzo de 2016). Asimismo, de acuerdo a la orientación de nuestra escuela, que se constituye como institución escolar confesional católica, cuyos fundamentos se encuentran expresados en la misión y visión enmarcadas en nuestro Proyecto Educativo Institucional, el plan de formación que se presenta se enfoca en el respeto a todo ser humano como creación a imagen y semejanza de Dios y, por ello, con todas las facultades para que construya libremente su propio destino sustentado en la Buena Nueva del Evangelio y basado en los valores de respeto, tolerancia, cuidado del medio ambiente, fraternidad, espíritu colaborativo y compromiso con la construcción de una sociedad mejor, de la misma manera en que nuestro Padre y maestro de la juventud San Juan Bosco, se relacionó con los Jóvenes más necesitados. Los ejes temáticos que contiene nuestro plan de formación ciudadana, son los siguientes:

a) **Ciudadanía y democracia:** Se entiende por ciudadanía como la facultad que posee una persona dentro de un Estado para participar responsablemente en la vida política del mismo eligiendo y siendo elegido; y comprendemos al régimen democrático no sólo como un sistema político en el cual se produce la alternancia pacífica del ejercicio del poder, sino que también como una forma de vida en la que se desarrolla la libre discusión de ideas y la existencia de diversas manifestaciones ideológicas, sexuales, raciales, religiosas dentro de un marco jurídico que junto con establecer un orden legal basado en la tolerancia y el respeto a los derechos humanos, garantice el total desarrollo de los atributos democráticos. En este ámbito, nuestro plan desea contribuir a que los estudiantes que se forman y que se formarán en

nuestras aulas sean capaces de adquirir y emplear las herramientas que les permitan ser personas que se interesen por la marcha política y social del país, y que en el marco de la aceptación de toda diversidad y de la sana convivencia, sean capaces de contribuir al desarrollo de una sociedad verdaderamente democrática e inclusiva, materializando y difundiendo los postulados de San Juan Bosco y que sea capaz de establecer vínculos sociales y afectivos con los miembros de su comunidad, reconociendo el valor de éstos en su proceso de crecimiento personal humano y cristiano.

b) Derechos Humanos y Derechos del Niño: se define como Derechos Humanos a un conjunto de elementos y valores que constituyen la identidad del sujeto y que vienen desde el nacimiento, siendo por lo tanto anteriores a los Estados y por ello resguardados por todas las entidades políticamente organizadas. **“Todos los hombres nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos a los otros”** (artículo 1° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas, 10 de diciembre de 1948). Dentro de esta misma lógica, se deben enmarcar los derechos de las niñas y niños, que de acuerdo con la Declaración de los Derechos del Niño firmada por la Organización de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959 y complementada con la Convención de los Derechos del Niño de 1989, es deber de los Estados del mundo promover los derechos de los niños y al mismo tiempo, considerar a la escuela como el principal agente de respeto y difusión de las buenas prácticas hacia la infancia.

Los derechos del niño basan su accionar en cuatro principios rectores, que son:

- ✓ No discriminación
- ✓ El interés superior del niño
- ✓ Supervivencia, desarrollo y protección de la infancia
- ✓ Participación.

De acuerdo a nuestra orientación religiosa católica, la vida humana desde su concepción hasta su término natural tiene un valor fundamental, por lo que nuestra espiritualidad salesiana promueve en todo momento **“Ser signos y portadores del Amor de Dios, teniendo como modelo a Cristo el Buen Pastor, construimos una Comunidad Educativa Pastoral al servicio de los niños, preadolescentes y jóvenes, inspirados en el legado espiritual y pedagógico de Don Bosco, para formar “Buenos cristianos y honestos ciudadanos”, y de esa forma ir contribuyendo a la Iglesia y a la sociedad actual”,** considerando la defensa de la cultura de la vida como manifestación y regalo de Dios y forma en sus educandos la identificación con los valores propios de la defensa de la prevención como base fundamental del buen orden social. Asimismo, dentro de estos mismos valores, la labor educativa de nuestra escuela tiene como eje central de su accionar al niño y el joven, desarrollando en todas las acciones pedagógicas y espirituales de la institución las medidas tendientes a que nuestros (as) estudiantes logren, además de su realización académica, su más amplio desarrollo espiritual y valórico en concordancia con el ideal de Don



Bosco, sustentos de nuestra espiritualidad, Respetando y valorando ideas y creencias distintas a las propias y que utiliza el diálogo como fuente de superación de diferencias.

c) **Institucionalidad política:** corresponde al conjunto de organismos que constituyen el organigrama político de nuestro país y que son la base del funcionamiento del Estado. Estimamos que nuestros educandos, como futuros ciudadanos comprometidos con la marcha del país, deben poseer sólidos cimientos académicos que les permitan conocer el funcionamiento de los poderes públicos a nivel local, regional y nacional, con el propósito de poder integrar potencialmente algunas de las instancias que la organización política vigente establece como elementos de la administración del Estado en sus distintos ámbitos. Con el conocimiento de nuestra institucionalidad política, se logra comprender la importancia de la existencia de organismos que estructuran y administran nuestra realidad nacional, y al mismo tiempo se genera una motivación por el ejercicio de los derechos cívicos.

d) **Ética y valores:** de acuerdo a lo planteado en nuestro Manual de Convivencia, “Como Escuela Industrial Salesianos San Ramón de La Serena, tenemos la Misión de atender la necesidad educativa-evangelizadora de niños y jóvenes, especialmente de aquellos que sufren pobreza material, espiritual y social; ofreciéndoles una propuesta de formación integral fundada en valores cristiano - católicos - salesiano; que les permitan el desarrollo de capacidades y competencias que ayuden la construcción y concreción de su proyecto de vida”. Por lo que el valor de la persona es fundamental, por cuanto el ser humano es creado a imagen y semejanza de Dios y por ello constituye una prueba concreta de su amor infinito. Como escuela salesiana, asumimos como propios los principios y valores de la personalidad de Don Bosco, que como instrumento de Dios en la Tierra realizó una vida sustentada en sólidos fundamentos éticos y morales que constituyen nuestro ser institucional y que son la guía formal que ilumina y orienta a todos los que pasan y han pasado por nuestras aulas. Don Bosco, manifestó un profundo respeto por las personas, enfocando su accionar en los más débiles y postergados de la sociedad, realizando con ellos la misión que Cristo legó a los suyos: anunciar la buena nueva del infinito amor de Dios a todos los hombres. En el marco de estos fundamentos éticos, nuestros alumnos deben ser constructores de una sociedad en la cual se desarrolle una vocación de entendimiento, fraternidad, tolerancia y respeto de toda la diversidad.

e) **Ciudadanía sustentable:** implica la formación de una persona que, además de tener interés de participar en la vida política de la nación, sea capaz de poseer una conciencia ecológica, comprendiendo que el medio ambiente en el cual nos desenvolvemos es de todos y que debe ser preservado para las generaciones futuras, que también lo emplearán como fuente de desarrollo y progreso. Por tanto, es de real importancia que nuestros niños y jóvenes valoren la importancia del cuidado del medio ambiente, la salud y el desarrollo físico propiciado por el deporte. La naturaleza, creada por Dios para la humanidad, representa



también un componente fundamental de nuestra espiritualidad, ya que todos los seres vivos desarrollan una relación de hermandad con nosotros, de acuerdo a la noble enseñanza de Don Bosco.

f) Participación juvenil: los jóvenes, como agentes activos del cambio social, deben ser personas que, con espíritu crítico, sentido reflexivo y compromiso con su realidad, sean capaces de promover las transformaciones que nuestro entorno requiere, sustentando su accionar en las enseñanzas de Jesucristo. Es así que promovemos una formación integral y multidimensional que enfatiza el desarrollo del espíritu crítico, creativo y reflexivo, y el desarrollo de sus aptitudes y habilidades cognitivas, afectivas, sicomotrices y sociales, acorde a las innovaciones que se presentan en el campo educativo.

Por ello, nuestra escuela busca la formación de futuros líderes que, inmersos en el carisma salesiano, sean los futuros constructores de una sociedad más inclusiva y verdaderamente democrática. Es pertinente que la Formación Ciudadana se encuentre presente en la totalidad de los componentes de la arquitectura curricular vigente, por lo cual se trabajará en los siguientes objetivos:

1. Comprender la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.
2. Comprender la noción de convivencia democrática y su relación con la tolerancia y educación para la paz, como elementos constitutivos de un enfoque consistente con exigencias plurales hacia la convivencia escolar.
3. Promover en los estudiantes competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.
4. Conocer y comprender el contexto y el debate conceptual en torno a los Derechos Humanos y Derechos de los niños y niñas, la institucionalidad internacional en estas materias y sus efectos prácticos en la realidad local.
5. Investigar la realidad social, específicamente referida a las instituciones públicas y privadas que cumplen roles relevantes y diversos en la sociedad.
6. Desarrollar una vocación de entendimiento, fraternidad, tolerancia y respeto de toda la diversidad, asumiendo como propios los principios y valores de la personalidad de San Juan Bosco.

OBJETIVO GENERAL

Formar ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. Por tanto, ponemos en el centro de nuestra preocupación y trabajo a los estudiantes, a quienes les ayudamos a captar la riqueza de su propia vida, a crecer en sus valores, prepararlos para vivir en este mundo y transformarlo según la voluntad de Dios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Promover en la Comunidad Educativa pastoral los derechos humanos como eje fundamental de las relaciones en sociedad.
- c) Valorar el proceso de independencia de Chile como itinerario del régimen republicano del país hasta nuestros días.
- d) Fomentar en la comunidad educativa pastoral la valoración de la diversidad social y cultural del país mediante la celebración de efemérides.
- e) Generar en la comunidad educativo Pastoral instancias de participación y cultura democrática en la escuela.
- f) Promover en los alumnos el cuidado y la protección al medio ambiente a partir de proyectos que se implementen en la escuela.
- g) Comprender la Normativa laboral vigente, entendiendo los deberes y derechos que los alumnos experimentarán como futuros trabajadores.



- h) **Generar en los alumnos la capacidad de elaborar un juicio personal, que le permita determinar por sí mismo que debe hacer en las diversas circunstancias de la vida.**

INSTANCIAS DE FORMACION CIUDADANA

- a) **El aula:** Entendida como el ámbito donde se materializa el currículum, esto es, donde se intenciona el desarrollo de las habilidades, conocimientos y actitudes que fortalecen la ciudadanía.
- b) **Extra aula:** Los espacios donde se desarrollan actividades que complementan el proceso de formación curricular y motivan la participación estudiantil “fuera del aula”.
- c) **Las acciones de integración:** Que promueven el compromiso y la participación cotidiana de toda la comunidad educativa.

ACCIONES Y/O ACTIVIDADES

Actividad 1	DEBERES Y DERECHOS ASOCIADOS A LA CIUDADANIA	
Descripción	<p>En el marco de la dimensión de la Ciudadanía: En la asignatura de Historia, Geografía y Cs Sociales desde 7 básicos a 2 medios, se contemplan Objetivos de Aprendizaje transversal que aborda los deberes, derechos, la resolución de conflictos democráticos y la ciudadanía como un espacio social político que los seres humanos construimos en base al respeto, el derecho y la justicia.</p> <p>Para los 8 básicos, el Nivel 1, se retoma la Unidad de la Democracia , Ciudadanía en Atenas y La Republica en Roma, y el Legado de Grecorromano en la actual vida republicana y el régimen democrático.</p>	
FECHA	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
RESPONSABLE	Estudiantes – Profesores	
RECURSOS	Material de Oficina – Paneles Informativos – Diarios Murales	
MEDIOS DE	Fotografías, formularios de google, tareas de investigación	

VERIFICACIÓN	
FINANCIAMIENTO	SIN FINANCIAMIENTO

Actividad 2	TALLER DE DERECHOS HUMANOS	
Descripción	<p>En el marco de la dimensión de los derechos humanos: Los alumnos de 2 medios en la asignatura de Historia, Geografía y Cs Sociales realizan la actividad de Taller al interior una entrevista a un familiar, vecino o persona relevante que haya vivido en la época de la dictadura militar y narre relatos en formato de crónicas como fue víctima o testigo de la vulneración de los derechos humanos.</p>	
FECHA	Inicio	AGOSTO
	Término	SEPTIEMBRE
RESPONSABLE	Estudiantes – Profesores	
RECURSOS	Material de Oficina – Paneles Informativos – Diarios Murales	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, Informes de alumnos, tareas	
FINANCIAMIENTO	SIN FINANCIAMIENTO	

Actividad 3	Celebrando la Identidad Cultural del País.	
Descripción	<p>En el marco de la dimensión de la Interculturalidad: Identidad local y Nacional: La comunidad Educativa Pastoral a través del acto oficial de fiestas patrias, valora el proceso de independencia de Chile a través de alocuciones históricas, poesías, representaciones folclóricas de distintas regiones del país, concursos de fortalecimiento de juegos típicos criollos, de ornato y decoración de elementos asociados a la independencia, y de participación de los distintos estamentos.</p> <p>Además se celebra la fiestas patrias con una Oración por Chile con todos los miembros de la CEP.</p>	
	Inicio	septiembre

FECHA	Término	Septiembre
RESPONSABLE	Estudiantes – Profesores –Asistentes de la Educación	
RECURSOS	Material de Oficina – Paneles Informativos – Diarios Murales. Material audiovisual, material de ornato y decoración, Banderas de Chile.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, fichero instalado en la entrada del colegio	
FINANCIAMIENTO	SEP (\$200.000) Septiembre	

Actividad 4	CAPSULAS DE EFEMERIDES	
Descripción	En consideración de la dimensión de la interculturalidad local y nacional , se va construyendo un calendario con celebraciones de las efemérides que cubran dimensiones históricas, culturales, nutricional, ambiental, de inclusión con medio audio visuales a nivel de cápsulas o podcast informativo.	
FECHA	Inicio	junio
	Término	Diciembre
RESPONSABLE	Estudiantes – Profesores	
RECURSOS	Material de Oficina – Paneles Informativos – Diarios Murales, video, computadores,	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, fichero instalado en la entrada del colegio	
FINANCIAMIENTO		

Actividad 5	CULTURA DEMOCRATICA	
Descripción	En el marco de la dimensión de La Participación y cultura Democrática en la escuela: Los alumnos de cada curso eligen a cada una de las directivas de cada curso a principio de año como actividad de ciudadanía activa a	

	nivel escolar.	
FECHA	Inicio	Marzo
	Término	marzo
RESPONSABLE	Estudiantes – Profesores	
RECURSOS	Material de Oficina – Paneles Informativos – Diarios Murales	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, Nómina de directivas.	
FINANCIAMIENTO	SIN FINANCIAMIENTO	

Actividad 6	PROTEGIENDO LA CASA GRANDE	
Descripción	En el marco de la reflexión y debates de temas públicos: y en la conmemoración del día del medio ambiente y del día del árbol, el depto. de ciencias realiza un acto que reivindica y convoca la protección del medio ambiente a través de contribuir en plantar un árbol nativo y los beneficios que trae este evento.	
FECHA	Inicio	JUNIO
	Término	JUNIO
RESPONSABLE	Estudiantes – Profesores	
RECURSOS	Material de Oficina – Paneles Informativos – Diarios Murales. Árbol Nativo.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, fichero instalado en la entrada del colegio	
FINANCIAMIENTO	SEP (\$50.000) JUNIO.	

Actividad 7	PROTEGIENDO LA CASA GRANDE	
Descripción	En el marco de la reflexión y debates de temas públicos: La escuela participa en el proceso de Certificación Ambiental para contar con el Sello Verde, como un área de respeto y protección del medio de ambiente.	
FECHA	Inicio	MAYO
	Término	NOVIEMBRE
RESPONSABLE	Estudiantes – Profesores	
RECURSOS	Material de Oficina – Paneles Informativos – Diarios Murales	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, fichero instalado en la entrada del colegio	
FINANCIAMIENTO	SIN FINANCIAMIENTO	

Actividad 8	TALLER DE NORMATIVA LABORAL	
Descripción	En el marco de la reflexión y debates de temas públicos: La coordinación técnica profesional a través de un programa con los alumnos de 4medios, se aborda el proceso de práctica y titulación y en particular las normativas laborales que deben vivir los alumnos de 4 medios que inician un periodo de práctica a través de charlas, circulares, informativos digitales, catálogos, trípticos y en las clases del módulo de Emprendimiento y Empleabilidad que se trabaja paso a paso la metodología de la inserción laboral de los jóvenes en el mundo laboral.	
	Inicio	Abril

FECHA	Término	Noviembre
RESPONSABLE	Estudiantes – Profesores	
RECURSOS	Material de Oficina – Paneles Informativos – Diarios Murales. Material Audiovisual.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, fichero instalado en la entrada del colegio	
FINANCIAMIENTO	SIN FINANCIAMIENTO	

Actividad 9	BUENOS DÍAS: HONESTOS CIUDADANOS Y BUENOS CRISTIANOS	
Descripción	En el marco de la dimensión de los Valores y Actitudes para la Vida en democracia: La escuela a través de la coordinación de pastoral y la coordinación de apoyo, se programa a diario un mensaje valórico humanista cristiano que apunta a fortalecer los valores y actitudes en alumnos que se están formando en el sistema preventivo de Don Bosco.	
FECHA	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
RESPONSABLE	Estudiantes – Profesores	
RECURSOS	Material de Oficina – Paneles Informativos – Diarios Murales. Material Audiovisual, Pagina Web, etc.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, fichero instalado en la entrada del colegio	
FINANCIAMIENTO	SIN FINANCIAMIENTO	