



Buenos cristianos y honestos ciudadanos

125 años

Plan de Formación
Ciudadana
2025-2026

*Anclados a la esperanza,
peregrinos con los jóvenes*



Fundamentación

En el marco de la LEY GENERAL DE LA EDUCACIÓN (2009) y en la LEY 20.911 (2016) que dictamina la creación del Plan de Formación Ciudadana (PFC), la Escuela Industrial Salesiana San Ramón de La Serena, ha desarrollado un plan que busca formar estudiantes críticos, reflexivos, conocedores de los procesos democráticos y que se posicionan dentro de la comunidad como buenos cristianos y honestos ciudadanos.

Nuestro PFC, busca aplicar estrategias y actividades educativas determinadas por el marco legal vigente, y que, además, se unan con el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), fortaleciendo tanto el ámbito académico como valórico del estudiante, teniendo como eje fundamental el educar evangelizando y el sistema preventivo de Don Bosco.

Principalmente, se busca formar ciudadanos respetuosos, responsables, creativos, con un alto espíritu cívico y que potencien la justicia social enmarcada en principios de la fe católica.

Además, nuestro PFC pretende incorporar en su aplicación a toda la comunidad educativa pastoral salesiana (CEP), integrando maestros, estudiantes, asistentes, apoderados y a todos quienes forman parte de nuestra escuela, esto con el fin de promover la vida comunitaria, fraterna y solidaria y la sana convivencia.

Conceptos claves y pilares fundamentales

De acuerdo a la normativa vigente, los objetivos que el plan abarca, y que se describirán más adelante, contemplan el desarrollo de conceptos como el de *ciudadanía, derechos y deberes, estado de derecho, diversidad social y cultural, democracia, derechos humanos, e, institucionalidad política* y se agruparán en los siguientes pilares fundamentales:

1. Fortalecimiento de la democracia y participación ciudadana.
2. Desarrollo sustentable, cambio climático y participación ciudadana.
3. Ciudadanía, memoria y derechos humanos.
4. Ciudadanía digital y participación ciudadana.
5. Enfoque de género, valoración de la diversidad, inclusión y no discriminación.

Objetivo General

Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para desempeñarse en una sociedad democrática y libre en el marco de una visión cristiana y humanista, de justicia social, progreso cultural y económico, considerando la centralidad de la razón, de la fe y de la bondad, como los pilares fundamentales de toda acción para aportar constructivamente en la sociedad.

Objetivos Específicos

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
- j) Incentivar en los estudiantes la habilidad de adaptarse a un entorno global en constante cambio, empleando destrezas para aprender, actualizar, profundizar y enriquecer sus conocimientos y valores, permitiéndoles involucrarse y expresarse críticamente en diversas circunstancias.
- k) Promover el compromiso con los valores de la honestidad, solidaridad y respeto hacia todo ser humano, comprendiendo la importancia de la ayuda mutua entre las personas y la disposición a formarse como individuo de fe que sigue el ejemplo de Cristo.
- l) Fomentar la habilidad de obrar en la vida cotidiana basándose en la razón, la fe y la bondad, promoviendo una perspectiva reflexiva, crítica y creativa para nutrir tanto aptitudes personales como sociales.

Áreas de aplicación del plan de formación ciudadana

Para la efectiva implementación del Plan de Formación Ciudadana en el entorno educativo, se identifican y proponen tres áreas de acción que son fundamentales para desarrollar estas iniciativas de manera integral y significativa. Estos espacios no solo actúan como escenarios físicos, sino que también representan dimensiones conceptuales que enriquecen el proceso formativo. En el siguiente esquema se detallan estas áreas de aplicación:



Acciones curriculares

Las Acciones Curriculares comprenden a todas las actividades, estrategias o iniciativas que están directamente vinculadas con el actual currículum nacional de educación. Estas acciones están diseñadas y estructuradas para cumplir con los objetivos de aprendizajes (OA) de diversas asignaturas de enseñanza básica y media, integrando el plan de formación ciudadana al marco educativo formal.

- *Objetivos establecidos en la Ley N°20.911/2016 y su articulación con las asignaturas, niveles y Objetivos de Aprendizaje.*

N°	OBJETIVOS DE LA LEY N°90.911/2016	ASIGNATURA	CURSO/OBJETIVO DE APRENDIZAJE
1	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Ciencias Naturales	7° Básico - OA03
		Lengua y Literatura	7° Básico - OA21
		Ciencias para la ciudadanía	3° Medio - OA01
		Educación Ciudadana	3° Medio - OA05
2	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	7° Básico - OA23
		Educación Física	7° Básico - OA05
		Biología	1° Medio - OA04
		Física	1° Medio - OA11
		Ingles	2° Medio - OA05
		Orientación	2° Medio - OA04
		Especialidad Mecánica Industrial	3° Medio - OA03
3	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2° Medio - OA23
		Lengua y Literatura	2° Medio - OA22
		Filosofía	4° Medio - OA03
		Educación Ciudadana	4° Medio - OA01
4	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Orientación	7° Básico - OA07
		Lengua y Literatura	7° Básico - OA15
			2° Medio - OA10
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2° Medio - OA22	
5	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Música	7° Básico - OA07
		Lengua y Literatura	7° Básico - OA02



			3° Medio – OA09
		Educación Física	3° Medio – OA07
6	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Orientación	7° Básico – OA07
			2° Medio – OA08
		Lengua y Literatura	7° Básico – OA21
		Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2° Medio – OA24
		Educación Ciudadana	3° Medio – OA08
		Filosofía	3° Medio – OA06
7	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Lengua y Literatura	7° Básico – OA15
		Orientación	7° Básico – OA05
		Filosofía	3° Medio – OA07
		Inglés	3° Medio – OA02
8	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Lengua y Literatura	7° Básico – OA21
			2° Medio – OA10
		Inglés	8° Básico – OA01
		Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2° Medio – OA24
		Filosofía	4° Medio – OA10
Educación Ciudadana	4° Medio – OA02		
9	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Lengua y Literatura	7° Básico – OA21
			8° Básico – OA21
			1° Medio – OA21
			2° Medio – OA21
		Orientación	7° Básico – OA05
			8° Básico – OA05
			1° Medio – OA05
			2° Medio – OA05
10	Incentivar en los estudiantes la habilidad de adaptarse a un entorno global en constante cambio, empleando destrezas para aprender, actualizar, profundizar y enriquecer sus conocimientos y valores, permitiéndoles involucrarse y expresarse críticamente en diversas circunstancias.	Ciencias Naturales	8° Básico – OA07
		Lengua y Literatura	8° Básico – OA19
			2° Medio – OA02
Biología	2° Medio – OA03		
11	Promover el compromiso con los valores de la honestidad, solidaridad y respeto hacia todo ser humano, comprendiendo la importancia de la ayuda mutua entre las personas y la disposición a formarse como individuo de fe que sigue el ejemplo de Cristo.	Lengua y Literatura	7° Básico – OA15
			1° Medio – OA14
		Tecnología	7° Básico – OA04
		Educación Física	1° Medio – OA05
		Filosofía	3° Medio – OA06
Educación Ciudadana	3° Medio – OA08		
12	Fomentar la habilidad de obrar en la vida cotidiana basándose en la razón, la fe y la bondad, promoviendo una perspectiva	Orientación	7° Básico – OA07
			1° Medio – OA05
		Tecnología	7° Básico – OA02
			8° Básico – OA06



reflexiva, crítica y creativa para nutrir tanto aptitudes personales como sociales.		1° Medio – OA02
	Educación Física	8° Básico – OA05
	Especialidad Electrónica	3° Medio – OA01
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Chile y la región latinoamericana)	3° Medio – OA07 4° Medio – OA07
	Especialidad Mecánica Industrial	4° Medio – OA07

Acciones institucionales

Las acciones institucionales se refieren a actividades y prácticas que nuestra institución Salesiana implementa con el objetivo de promover el desarrollo de competencias ciudadanas en los estudiantes. Estas acciones están alineadas con las Orientaciones de elaboración del plan de Formación Ciudadana establecidas por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y se diseñan para cultivar en los estudiantes una comprensión sólida de su rol como ciudadanos responsables y participativos en la sociedad.

- *Objetivos establecidos en la Ley N°20.911/2016 y su articulación con acciones institucionales de la Escuela Industrial Salesiana San Ramon*

N°	OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA	ACCIONES INSTITUCIONALES
1	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de cine y charlas sobre la promoción y respeto de los Derechos Humanos. • Conmemorando fechas de importancia: Efemérides • Celebrando la Identidad Cultural del País • Actos cívicos
2	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo interno de debate • Buzón ciudadano • Elecciones Centro de Alumnos: • Celebrando la comunidad a través de los cumpleaños • Un estudiante, un árbol • ACLES • Ciudadanos digitales
3	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de cine y charlas sobre la promoción y respeto de los Derechos Humanos



4	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	<ul style="list-style-type: none">● Ciclo de cine y charlas sobre la promoción y respeto de los Derechos Humanos● Actos cívicos
5	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	<ul style="list-style-type: none">● Conmemorando fechas de importancia: Efemérides● Celebrando la Identidad Cultural del País● Celebrando la comunidad a través de los cumpleaños● Un estudiante, un árbol.● Ciudadanos al cuidado del planeta
6	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	<ul style="list-style-type: none">● Conociendo la opinión de nuestra comunidad● Ciclo interno de debate● Buzón ciudadano● Ciudadanos al cuidado del planeta● ACLES
7	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	<ul style="list-style-type: none">● Conociendo la opinión de nuestra comunidad● Buzón ciudadano● Elecciones Centro de Alumnos:● Juntos contra la discriminación● Feria de las pulgas
8	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	<ul style="list-style-type: none">● Juntos contra la discriminación● Feria de las pulgas● Kermesse Salesiana
9	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	<ul style="list-style-type: none">● Elecciones Centro de Alumnos:● Buenos Días: Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos● Juntos contra la discriminación● Feria de las pulgas● Kermesse Salesiana● ACLES
10	j) Incentivar en los estudiantes la habilidad de adaptarse a un entorno global en constante cambio, empleando destrezas para aprender, actualizar, profundizar y enriquecer sus conocimientos y valores, permitiéndoles involucrarse y expresarse críticamente en diversas circunstancias.	<ul style="list-style-type: none">● Experiencias significativas● ACLES
11	k) Promover el compromiso con los valores de la honestidad, solidaridad y respeto hacia todo ser humano, comprendiendo la importancia de la ayuda mutua entre las personas y la disposición a formarse como individuo de fe que sigue el ejemplo de Cristo.	<ul style="list-style-type: none">● Buenos Días: Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos● Celebración de misas y liturgias● Experiencias significativas● Kermesse Salesiana
12	l) Fomentar la habilidad de obrar en la vida cotidiana basándose en la razón, la fe y la	<ul style="list-style-type: none">● Buenos Días: Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos



bondad, promoviendo una perspectiva reflexiva, crítica y creativa para nutrir tanto aptitudes personales como sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Celebración de misas y liturgias • Experiencias significativas
---	---

Acciones de cultura democrática

Las acciones de cultura democrática se refiere a prácticas y procesos que promueven la participación activa, toma de decisiones y el respeto por la diversidad de opiniones dentro del entorno educativo. Estas acciones buscan fomentar un ambiente en donde todos los miembros de la comunidad tengan la oportunidad de involucrarse y contribuir al desarrollo y funcionamiento de nuestra institución educativa.

- *Instancias aseguradas de participación democrática y su articulación con objetivos establecidos en la Ley N°20.911/2016*

N°	ACCIONES DE CULTURA DEMOCRÁTICA	OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
1	Centro General de Padres y Apoderados	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
2	Centro de Alumnos	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
3	Directivas de curso	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.



		i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
4	Consejo de Profesores	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
5	Consejo escolar	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
6	Gobierno Escolar	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Anexos

- [Fichas descriptivas para Acciones Curriculares, Institucionales y de Cultura Democrática](#)

