SALESIANOS DON BOSCO

«Como fermento en la familia humana de hoy»
La dimensión laical de la Familia de Don Bosco.

2023

1. DIMENSIÓN LIDERAZGO:

1.1. DATOS DE EFICIENCIA INTERNA:

a) Matrícula comparativa 2019-2023

AÑO	***CANTIDAD DE ESTUDIANTES***
2019	1161
2020	1030
2021	1071
2022	1089
2023	1093

b) **Alumnos retirados 2023**

CANTIDAD DE ESTUDIANTES	**MOTIVOS**
63	**Cambio de Colegio**
7	**Por Especialidad o Colegio HC**
8	**Colisión**
1	**Exámenes Libres**
8	**Cambio de Ciudad**
6	**Situación Personal**
8	**Cercanía a su Hogar**
4	**Situación Médica**

c) **Promoción y repitencia anual general y desagregada por curso**

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDOS	REPROBADOS
7 A	31	30	1
7 B	34	34	0
7 C	27	25	2
7 D	31	30	1
8 A	41	41	0
8 B	39	33	6
8 C	41	36	5
8 D	37	36	1
8 E	40	39	1
1 A	40	34	6
1 B	38	35	3
1 C	40	39	1
1 D	37	33	4
1 E	40	37	3
2 A	41	39	2
2B	39	37	2
2 C	37	30	7
2 D	39	39	0
2 E	37	36	1
3 A	31	28	3
3 B	39	38	1
3 C	36	36	0

3 D	35	32	3
3 E	40	39	1
4 A	31	30	1
4 B	41	41	0
4 C	39	38	1
4 D	37	36	1
4 E	38	37	1
TOTAL	**1076**	**1018**	**58**

d) Cantidad de estudiantes con plan de acompañamiento 2024.

Motivo	Nivel	Cantidad	Acompañamiento
Repitencia 2023	8° básico	9	• Reforzamiento Lengua y Literatura • Reforzamiento matemática • Entrevista mensual con apoderado(a) • Aula de recursos con educadora diferencial/psicólogo/psicopedagoga (PIE/Apoyo)
	1° medio	8	
	2° medio	9	
	3° medio	3	• Entrevista mensual con apoderado
Promoción con 1 asignatura insuficiente	8° básico	4	• Reforzamiento Lengua y Literatura
		5	• Reforzamiento matemática
	1° medio	4	• Reforzamiento Lengua y Literatura

		21	• Reforzamiento matemática
	2° medio	20	• Reforzamiento matemática
Rendimiento limítrofe	8° básico	17	• Reforzamiento Lengua y Literatura
		16	• Reforzamiento matemática
	1° medio	17	• Reforzamiento Lengua y Literatura
	2° medio	17	• Reforzamiento Lengua y Literatura

e) Seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular

Resumen de estudiantes del año 2022 o 2023 que no figuran matriculados en el sistema educativo el '**día 31 de agosto 2023** (no incluye a quienes egresaron de 4° medio del año anterior).

Matrícula 2023 + estud. sin matrícula	N° Estud. 2022-2023 sin matricula vigente	% Estud. 2022-2023 sin matrícula vigente
1099	11	1%

Detalle de estudiantes 2022-2023 sin matricula vigente:

N° Estudiantes 2023 retirados dentro del año y que están sin matrícula vigente:
7

N° Estudiantes 2022 que no se han matriculado en todo el 2023:
4

Estudiantes 2021 que no se han matriculado ni en 2022 ni 2023:

En este reporte, además de estudiantes del año 2022 y 2023 sin matrícula vigente, se presenta la información de estudiantes que estaban en el establecimiento el año 2021 y no se han matriculado en todo el 2022 ni 2023 en ningún otro establecimiento. Estos casos se resumen en el siguiente cuadro:

N° Estudiantes 2021 que no se han matriculado ni en 2022 ni 2023
6

1.2. PLANTA DOCENTE:

a) *Cantidad y horas contrato de cada uno*

EDUCADOR	***HORAS CONTRATO***	***CANTIDAD EDUCADORES***
DOCENTES HC	*1968*	*48*
DOCENTES TP	*633*	*15*
DOCENTES PIE	*438*	*11*
ASISTENTES SEP	*220*	*5*
ASISTENTES SUB. GRAL.	*1364*	*31*
ASISTENTES PIE	*175*	*4*
TOTALES	*4.798*	*114*

b) *Titulados y Habilitados según asignatura*

TRABAJADORES	***TITULADOS***	***HABILITADOS***
Docentes HC	*48*	*0*
Docentes TP	*15*	*5*
Docentes PIE	*11*	*1*
TOTALES	*74*	*6*

c) *Comparativo de Rotación de los 3 últimos años*

TRABAJADORES	***2021***	***2022***	***2023***
Docentes HC	*5*	*8*	*9*
Docentes TP	*0*	*2*	*0*
Docentes PIE	*1*	*2*	*1*
TOTALES	***6***	***12***	***10***

d) *Cantidad de Docentes Evaluados y tramos*

N° DE DOCENTES	***TRAMO***
3	*TEMPRANO*
40	*INICIAL*
3	*AVANZADO*
4	*EXPERTO I*

e) *Evaluación local: estadísticas*

Trabajadores	***Cantidad Evaluados 2023***
Docentes HC	*18*
Docentes TP	*4*
Equipo PIE	*9*
Asistentes de la Educación	*8*
Área TP	*1*
Área Pedagógica	*6*
Área Apoyo	*3*
Área Ambiente	*6*
Área Pastoral	*2*
Área Administración	*3*
Total	***60***

f) *Estadísticas licencias médicas*

Licencias Médicas 2023:

Personal	*Marzo*	*Abril*	*Mayo*	*Junio*	*Julio*	*Agosto*	*Septiemb.*	*Octubre*	*Noviemb.*	*Diciemb.*
Profesores. TP	*60 días*	*58 días*	*59 días*	*65 días*	*15 días*	*15 días*	*0*	*19 días*	*0*	*0*
Profesores. Hc	*66 días*	*25 días*	*63 días*	*59 días*	*18 días*	*103 días*	*138 días*	*165 días*	*131 días*	*85 días*
Profesores y profesionales. PIE	*58 días*	*30 días*	*46 días*	*72 días*	*60 días*	*75 días*	*120 días*	*112 días*	*122 días*	*146 días*
Asistentes	*7 días*	*2 días*	*6 días*	*52 días*	*21 días*	*5 días*	*18 días*	*15 días*	*33 días*	*2 días*

Inasistencias 2023:

Personal	*Marzo*	*Abril*	*Mayo*	*Junio*	*Julio*	*Agosto*	*Septiembre*	*Octubre*	*Noviembre*	*Diciembre*
Profesores. TP	*1 día*	*4 días*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Profesores. Hc	*0*	*0 días*	*6 días*	*3 días*	*1 día*	*2 días*	*1 día*	*5 días*	*5 días*	*0 día*
Profesores y profesionales. PIE	*1día*	*0*	*3 días*	*2 días*	*0*	*2 días*	*3 días*	*0*	*1 día*	*1 día*
Asistentes	*4 días*	*1 día*	*3 días*	*4 días*	*0*	*2 días*	*1 día*	*3 días*	*3 días*	*0*

g) *Estadísticas de horas licencias médicas profesores cubiertas y no cubiertas*

CATEGORÍA	***DÍAS LICENCIA***	***HRS. CUBIERTAS***	***HRS. NO CUBIERTAS***
EDUCADORES HC	*853*	*90%*	*10%*
EDUCADORES TP	*291*	*80%*	*20%*
EDUCADORES Y PROFESIONALES PIE	*841*	*50%*	*50%*
ASISTENTES	*161*	*60%*	*40%*

1.3. ACCIONES DE MEJORA 2024

ÁREA	**ACCIONES 2024**
PEDAGÓGICA	Fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes en el aula, por medio de acompañamiento y retroalimentación sistemática, impactando en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes. Articular la formación general con la formación diferenciada TP por medio de integración curricular, generando al menos una actividad didáctica integrada anual declarada en el plan evaluativo de la asignatura/módulo. Implementar el PCCS en sus tres niveles de concreción, con foco en la mejora de los aprendizajes.

AMBIENTE	Gestionar el plan de gestión de la convivencia escolar, favoreciendo el desarrollo integral de nuestros estudiantes y generando un clima de bienestar escolar, donde se elimine toda amenaza de violencia, mal trato, discriminación, y/o vulneración de derechos. Establecer el compromiso a la comunidad educativa pastoral, en particular a padres y apoderados, para conocer y apropiarse del PEPS y reglamento interno, con el objetivo de que colaboren y apoyen la labor del colegio, de manera que los estudiantes cumplan con la normativa que rige al establecimiento. Consolidar el equipo de convivencia escolar en sus funciones para promover espacios sanos y seguros. Velar que el equipo de convivencia escolar desarrolle los procesos disciplinarios conforme a lo establecido en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
TP	Generar un sistema de monitoreo por especialidad para el año, de manera de ir velando que los talleres cuenten con los materiales y equipamiento requeridos, de acuerdo a la normativa vigente. Gestionar convenios de alternancia con instituciones de educación superior afines a las especialidades de nuestra escuela. Generar instancias de articulación entre asignaturas de la Formación General con módulos de las especialidades que forman parte de la Formación Técnico-Profesional.

PASTORAL	Generar instancias, a través de los consejos de profesores, de profundización y desarrollo del Proyecto Educativo Pastoral, como una herramienta que nos identifica como CEP. Implementar actividades que puedan ser desarrolladas de manera transversal en las diferentes asignaturas y módulos, para fortalecer la propuesta educativa y pastoral.
APOYO	Generar instancias de acompañamiento entre los profesionales de apoyo y los docentes para entregar información oportuna sobre el trabajo con los estudiantes. Concretar y liderar un equipo multidisciplinar que permita prevenir y acompañar a los estudiantes desde los distintos ámbitos (pedagógico, emocional, conductual, entre otros). Efectuar seguimiento de los estudiantes con baja asistencia, así como también de los sancionados y los estudiantes afectados, mediante reportes semanales de la dupla psicosocial. Generar instancias, a través de los consejos de profesores u otros, de capacitación a los educadores en donde se puedan trabajar técnicas para realizar entrevistas asertivas a los apoderados y estudiantes, acompañamiento, manejo de grupo curso, resolución de conflictos, manejo de la ansiedad y estrés, entre otros. Monitorear la realización de las reuniones de apoderados, así como también la asistencia a éstas, llevando un reporte por curso de los

	apoderados con inasistencias reiteradas para hacer seguimiento de ello en conjunto con el profesor jefe. Implementar el Plan de Apoyo Socioemocional y el Programa de Orientación para el año 2024, en concordancia con los lineamientos de la casa inspectorial. Nuclearizar el currículum escolar para abordar transversalmente los ejes de salud mental y resolución de problemas, en colaboración con las áreas Pedagógica, TP, Ambiente y Pastoral.

1.4. NÚMERO DE CONSEJO DE PROFESORES Y DISTRIBUCIÓN DE LAS ÁREAS DE GESTIÓN AMBIENTE SALESIANO

ÁREA A CARGO	NÚMERO DE CONSEJOS 2023
Pedagógico - TP	13
Ambiente	7
Pastoral	5
Apoyo	7

1.5. CANTIDAD DE SESIONES DEL CONSEJO ESCOLAR EN EL AÑO

Durante el año 2023 se realizaron 4 reuniones ordinarias y 1 extraordinaria durante los meses de marzo, mayo, agosto, noviembre y diciembre

1.6. CANTIDAD DE SESIONES DEL CONSEJO ECONÓMICO

Durante el año 2023 se realizaron 15 reuniones de Consejo Económico en los meses de Enero, Marzo, Abril, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Noviembre y Diciembre.

1.7. PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE CADA UNO DE LOS PLANES TRANSVERSALES

Plan	***% Cumplimiento***
Plan de Apoyo a la inclusión	*78%*
Plan de seguridad Escolar	*100%*
Plan de gestión de la convivencia escolar	*90%*
Plan de formación ciudadana	*100%*
Plan de sexualidad, afectividad y género	*58%*
Plan Apoyo Psico socioemocional	*100%*
Desarrollo Profesional Docente	*60%*

2. DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

2.1. COMPARATIVA DE RESULTADOS DE MEDICIONES EXTERNAS EDUCATIVAS DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS PARA PAES Y SIMCE.

SIMCE II medio	**2018**	**2022**
Lengua y Literatura: Lectura	217	221
Matemática	229	230

PAES IV medio	**Prom. 2022**	**Prom. 2023**
Competencia Lectora	529.8	566.7
Competencia Matemática 1	563.9	507.9
Competencia Matemática 2	363.2	393.5
Ciencias	442.3	470.1
Historia y Ciencias Sociales	444.3	442.8

2.2. CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTEGRADOS POR CURSO Y NIVEL 2023 Y PROYECCIÓN 2024 SEGÚN EVALUACIÓN (NÚMERO DE ESTUDIANTES NEEP/NEET)

a) Estudiantes con NEE por curso:

	PIE		Apoyo	
Enseñanza Básica	NEET	NEEP	NEET	NEEP
7° básico A	5	0	2	3
7° básico B	5	0	1	1
7° básico C	4	1	3	0
7° básico D	5	0	1	0
8° básico A	5	3	1	1
8° básico B	5 (1 ret)	2	3	0
8° básico C	5	0	4	2
8° básico D	5	2 (1 ret)	1	2
8! básico E	5	0	2	1

	PIE		Apoyo	
Enseñanza Media	NEET	NEEP	NEET	NEEP
1° medio A	5	1	0	0
1° medio B	5	1	2	1
1° medio C	5	2	0	1
1° medio D	5	0	1	0
1° medio E	5	2	3	1
2° medio A	5	2	2	0

2° medio B	5	2	3	0
2° medio C	5	0	2	0
2° medio D	5	1	2	2
2° medio E	4	1	2	0
3° medio A	5	1	1	0
3° medio B	5	0	1	0
3° medio C	5	2	0	0
3° medio D	5	1	0	0
3° medio E	5	0	2	0
4° medio A	5	0	0	0
4° medio B	5	0	1	0
4° medio C	5	0	1	0
4° medio D	5	1	1	0
4° medio E	5	0	1	0

b) Estudiantes con NEE por nivel

	PIE		Apoyo	
Nivel	NEET	NEEP	NEET	NEEP
7° básicos	19	1	7	4
8° básicos	25	7	11	6
I medios	25	6	6	3
II medios	24	6	11	2
III medios	25	4	4	0
IV medios	25	1	4	0
TOTAL	143	25	43	15

c) Proyección 2024

PERMANENTES
APOYO
REPITENTE 2023
TRANSITORIOS

7°A	DIAGNÓSTICO	
1	FIL	APOYO 2023 ingreso PIE 2024
2		CUPO DISPONIBLE NEET
3		CUPO DISPONIBLE NEET
4		CUPO DISPONIBLE NEET
5		CUPO DISPONIBLE NEET
6		CUPO DISPONIBLE NEEP
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

7°B	DIAGNÓSTICO	
1		CUPO DISPONIBLE NEET
2		CUPO DISPONIBLE NEET
3		CUPO DISPONIBLE NEET
4		CUPO DISPONIBLE NEET
5		CUPO DISPONIBLE NEET
6	TEA	NUEVO
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

7°C	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	Repitente 2023 Ingreso PIE 2024
2		NUEVO
3		CUPO DISPONIBLE NEET
4		CUPO DISPONIBLE NEET
5		CUPO DISPONIBLE NEET
6		CUPO DISPONIBLE NEEP
7		CUPO DISPONIBLE NEEP
7°D	DIAGNÓSTICO	
1	FIL	NUEVO
2	FIL	NUEVO
3	TDAH	NUEVO
4	DI	NUEVO
5		CUPO DISPONIBLE NEET
6		CUPO DISPONIBLE NEEP

7		CUPO DISPONIBLE NEEP

8°A	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	DEA	PERMANECE EN PIE
3	FIL	REPITENCIA PERMANECE EN PIE
4	TDA	REPITENCIA PERMANECE EN PIE
5	TDA	SUBE A PIE 2024 APOYO 2023
6	DIL	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024 PERMANENTE
7	DIL	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024 PERMANENTE
8	DI	APOYO 2024 - PERMANENTE

8°B	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	DEA	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5	DEA	PERMANECE EN PIE
6	DIL	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024 PERMANENTE
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

8°C	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	TDA	PERMANECE EN PIE
3	FIL	PERMANECE EN PIE
4	FIL	PERMANECE EN PIE
5	TDA	REP. PERMANECE EN PIE
6	Disc. Auditiva	NEEP
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

8°D	DIAGNÓSTICO	
1	FIL	PERMANECE EN PIE
2	TDA	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5	DEA	PERMANECE EN PIE
6		CUPO DISPONIBLE NEEP

7		CUPO DISPONIBLE NEEP

8°E	DIAGNÓSTICO	NUEVOS ESTUDIANTES
1		17/12 RECIÉN ENTREGA DOC. NUEVO
2	TDA	NUEVO
3		REP. PERMANECE EN PIE
4		TRAERÁ LOS DOCUMENTOS NUEVO
5	TDA	NUEVO
6		CUPO DISPONIBLE NEEP
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

1°A	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	DEA	PERMANECE EN PIE
3	TDA	PERMANECE EN PIE
4	TDA	PERMANECE EN PIE
5		CUPO DISPONIBLE NEET
6	DIL	PERMANECE EN PIE NEEP
7	TEA	PERMANECE EN PIE NEEP
8	TEA	EXCEDENTE 2024 NEEP
9	TEA	APOYO 2024 NEEP

1°B	DIAGNÓSTICO	
1	TDA	PERMANECE EN PIE
2	DEA	PERMANECE EN PIE
3	DEA	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024
4	TDA	REP. PERMANECE EN PIE
5		CUPO DISPONIBLE NEET
6	TEA	NEEP
7	TEA	NEEP

1°C	DIAGNÓSTICO	
1	FIL	PERMANECE EN PIE
2	DEA	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5	TDA	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024
6	DIL	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024 NEEP
7	DIL	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024 NEEP

1°D	DIAGNÓSTICO	
1	FIL	PERMANECE EN PIE
2	DEA	PERMANECE EN PIE
3	FIL	PERMANECE EN PIE
4	TDA	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024
5		CUPO DISPONIBLE NEET
6	DIM	PERMANECE EN PIE NEEP
7	DIL	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024 NEEP

1°E	DIAGNÓSTICO	
1	TDA	PERMANECE EN PIE
2	FIL	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	TDAH	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024
5	FIL	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024
6	Síndrome whettiveen colc	APOYO 2023 AULA HOSPITALARIA
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

2°A	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	DEA	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5	DEA	REP. PERMANECE EN PIE
6	TEA	PERMANECE EN PIE
7		CUPO DISPONIBLE 2024

2°B	DIAGNÓSTICO	
1	TDA	PERMANECE EN PIE
2	TDA	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	TDA	PERMANECE EN PIE
5	TDA	PERMANECE EN PIE
6	TEA	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024 NEEP
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

2°C	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	TDA	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5	TDA	REP. PERMANECE EN PIE
6	DIL	PERMANECE EN PIE NEEP
7	DIL	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024 NEEP

2°D	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	TDA-TOD	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	TDA	PERMANECE EN PIE
5	DEA	PERMANECE EN PIE
6		CUPO DISPONIBLE 2024
7		CUPO DISPONIBLE 2024

2°E	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	DEA	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5	TDA	PERMANECE EN PIE
6	DIL	PERMANECE EN PIE
7	TEA	APOYO 2023 INGRESO PIE 2024 NEEP
8	TEA	APOYO 2023 – 2024 NEEP
3°A	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	TDA	2°E APOYO INGRESO PIE 2024
3	TDA	2°C APOYO INGRESO PIE 2024
4	FIL	REP. PERMANECE EN PIE
5		CUPO DISPONIBLE NEET
6		CUPO DISPONIBLE NEEP
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

3°B	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	2°A PERMANECE EN PIE
2	DEA	2°B PERMANECE EN PIE
3	TDA	2°A / APOYO 2023 INGRESO PIE 2024
4	TDA	2°D APOYO INGRESO PIE 2024
5	TDA	2°B APOYO INGRESO PIE 2024
6	TEA	2°A POSIBLE RETIRO
7		CUPO DISPONIBLE 2024

3°C	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	2°B PERMANECE EN PIE
2	DEA	2°D PERMANECE EN PIE
3	FIL	2°D PERMANECE EN PIE
4	DEA	2°E PERMANECE EN PIE
5	DEA	2°E PERMANECE EN PIE
6	DIM	2°B PERMANECE EN PIE NEEP
7	TEA	AULA HOSPITALARIA PASARÍA A APOYO 2024
8	TEA	2°E PERMANECE PIE NEEP
9	DI	APOYO 2023 - 2024

*

3°D	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	2°A PERMANECE EN PIE
2	DEA	2°A PERMANECE EN PIE
3	DEA	2°B PERMANECE EN PIE
4	DEA	2°D PERMANECE EN PIE
5	DEA	REPITENTE PERMANECE EN PIE
6	TEA	2°A PERMANECE EN PIE NEEP
7	DIM	2°B PERMANECE EN PIE NEEP

3°E	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	2°B PERMANECE EN PIE
2	DEA	2°C PERMANECE EN PIE
3	TDA	2°C PERMANECE EN PIE
4	DEA	2°C PERMANECE EN PIE
5	FIL	2°D PERMANECE EN PIE
6	TDA	2°E PASA A APOYO 2024
7	DI	2°D APOYO 2023 INGRESO PIE 2024
8		CUPO DISPONIBLE NEEP

4°A	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2		CUPO DISPONIBLE NEET
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5	TDA	PERMANECE EN PIE
6	TEA	AULA HOSPITALARIA
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

4°B	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	TDA	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5	DEA	PERMANECE EN PIE
6		CUPO DISPONIBLE NEEP
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

4°C	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	DEA	PERMANECE EN PIE
3	FIL	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5	DEA	PERMANECE EN PIE
6	TEA	PERMANECE EN PIE
7	DIM	PERMANECE EN PIE

4°D	DIAGNÓSTICO	
1	TDA	PERMANECE EN PIE
2	DEA	PERMANECE EN PIE
3	DEA	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5		CUPO DISPONIBLE NEET
6	TEA	PERMANECE EN PIE
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

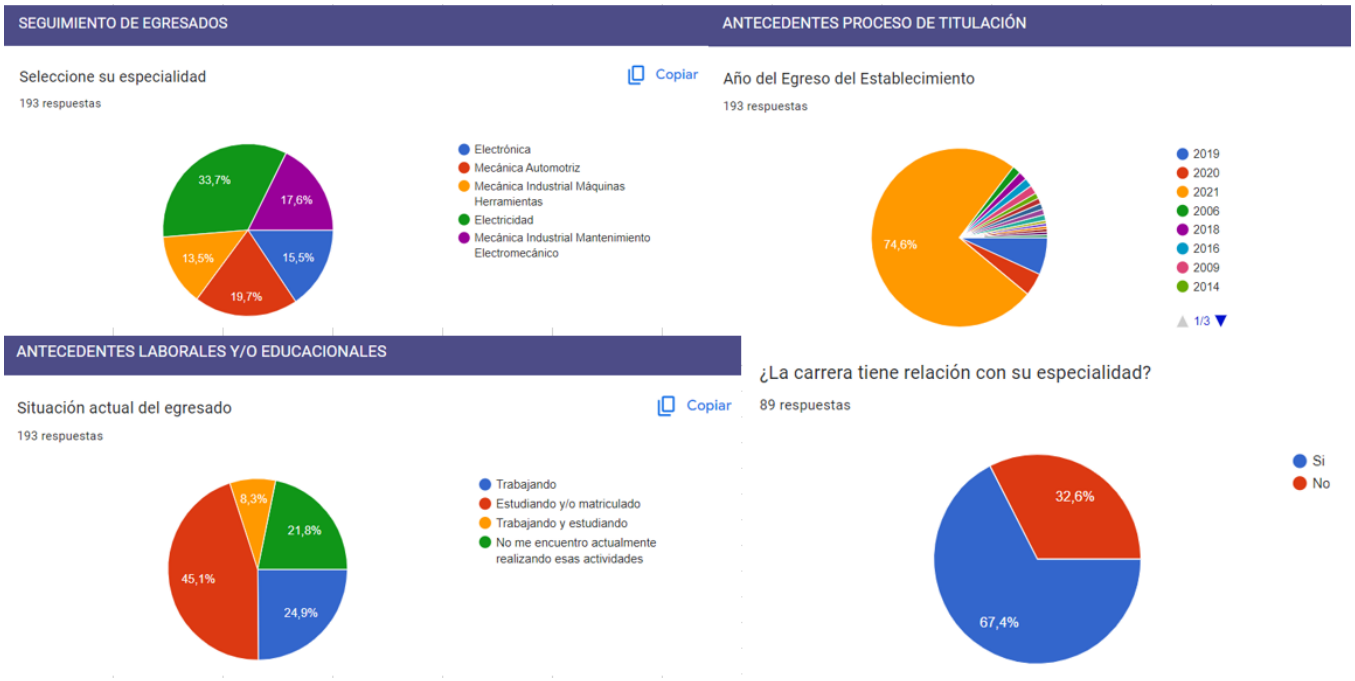
4°E	DIAGNÓSTICO	
1	DEA	PERMANECE EN PIE
2	TDA	PERMANECE EN PIE
3	FIL	PERMANECE EN PIE
4	DEA	PERMANECE EN PIE
5	FIL	PERMANECE EN PIE
6		CUPO DISPONIBLE NEEP
7		CUPO DISPONIBLE NEEP

2.3. CANTIDAD DE HORAS DE LOS PROFESIONALES QUE LOS ATIENDEN

CURSOS	ESTUDIANTES	HORAS CRONOLÓGICAS ED. DIFERENCIAL	HORAS CRONOLÓGICAS PSICÓLOGOS	HORAS CRONOLÓGICAS PSICÓLOGOS	HORAS CRONOLÓGICAS T. SOCIAL	HORAS CRONOLÓGICAS Fonoaudióloga	HORAS CRONOLÓGICAS TERAPEUTA OCUPACIONAL	CARGA HORARIA TOTAL CURSO
7°A	5 NEET	6 HRS	3		1 HR	0	0	10 HRS
7°B	5 NEET	6 HRS	3		1 HR	0	0	10 HRS
7°C	5 NEET 1 NEEP	8 hrs + 15 min	2		45 MIN	40	40	13 HRS
7°D	5 NEET	6 HRS	3		1 HR	0	0	10 HRS
8°A	5 NEET 2 NEEP	10 HRS + 30 MIN	2		3O MIN	1,2	1,2	16 HRS
8°B	5 NEET 2 NEEP	10 HRS + 30 MIN	2		3O MIN	1,2	1,2	16 HRS
8°C	5 NEET	6 HRS	3		1 HR	0	0	10 HRS
8°D	5 NEET 2 NEEP	10 HRS + 30 MIN	2		3O MIN	1,2	1,2	16 HRS
8°E	5 NEET	6 HRS	1,3		1 HR	0		10 HRS
1°A	5 NEET 1 NEEP	8 hrs + 15 min	2	2	45 MIN	40	40	13 HRS
1°B	5 NEET	6 HRS	3		1 HR	0	0	10 HRS
1°C	5 NEET 2 NEEP	10 HRS + 30 MIN	5		3O MIN	1,2	0	16 HRS
1°D	5 NEET	6 HRS		3	1 HR	0	0	10 HRS
1°E	5 NEET 2 NEEP	10 HRS + 30 MIN		5	3O MIN	1,2	0	16 HRS

2°A	5 NEET 2 NEEP	10 HRS + 30 MIN		2	3O MIN	1,2	1,2	16 HRS
2°B	5 NEET 2 NEEP	10 HRS + 30 MIN		5	3O MIN	1,2	0	16 HRS
2°C	5 NEET	6 HRS		3	1 HR	0	0	10 HRS
2°D	5 NEET 1 NEEP	8 hrs + 15 min		2	45 MIN	40	40	13 HRS
2°E	5 NEET 1 NEEP	8 hrs + 15 min		2	45 MIN	40	40	13 HRS
3°A	5 NEET 1 NEEP	8 hrs + 15 min		2	45 MIN	40	40	13 HRS
3°B	5 NEET	6 HRS		3	1 HR	0	0	10 HRS
3°C	5 NEET 2 NEEP	10 HRS + 30 MIN		2	3O MIN	1,2	1,2	16 HRS
3°D	5 NEET 1 NEEP	8 hrs + 15 min		2	45 MIN	40	1,2	13 HRS
3°E	5 NEET	6 HRS		3	1 HR	0	0	10 HRS
4°A	5 NEET	6 HRS	3		1 HR	0	0	10 HRS
4°B	5 NEET 2 NEEP	8 hrs + 15 min	2		45 MIN	1,2	1	14 HRS
4°C	5 NEET	6 HRS	3		1 HR	0	0	10 HRS
4°D	5 NEET 1 NEEP	8 hrs + 15 min	2		45 MIN	40	1	13 HRS
4°E	5 NEET	6 HRS	3		1 HR	0	0	10 HRS

2.4. SEGUIMIENTO ALUMNOS EGRESADOS TP 2021-2022-2023 (PRÁCTICA FINAL, TITULADOS, CONTINUIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES, SITUACIÓN LABORAL Y PLAN DE SEGUIMIENTO 2 AÑOS)



ESPECIALIDAD	EGRESADOS 2022	MATRICULADOS PARA PRÁCTICA	TITULADOS 2023	PORCENTAJE PLAN PRÁCTICA
Electrónica	32	30	28	88%
Mecánica Automotriz	39	39	38	97%
Máquinas-Herramientas	32	32	31	97%
Electricidad	37	33	29	78%
Mantenimiento Electromecánico	36	34	29	81%
TOTAL	176	168	155	88%

2.5. PLAN DE ESTUDIOS POR TIPOS DE EDUCACIÓN: HORAS TOTALES EN CADA NIVEL/MODALIDAD

PLANES DE ESTUDIO

Los Planes de Estudio corresponden a los documentos que expresan y definen la asignación de tiempo para cada una de las asignaturas que se ofertan en la Escuela. El tiempo mínimo asignado a cada asignatura está en directa relación con los desafíos que plantean los objetivos de aprendizaje de las mismas. A continuación, damos a conocer los Planes de Estudios de cada uno de los niveles educativos en los que se organiza el sistema educacional chileno y que corresponde a lo que ofrece nuestra Escuela.

a) Planes de Estudio de Enseñanza Básica y Media.

7º y 8° Año Básico

ASIGNATURAS	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Lengua y Literatura	6	6+2	304
Idioma Extranjero Inglés	3	3	114
Matemática	6	6+2	304
Ciencias Naturales	4	4	152
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4	152
Tecnología	1	1+1	76
Artes Visuales y Música	3	3	114
Educación Física y Salud	2	2	76
Orientación	1	1	38
Religión	2	2	76
Consejo de Curso	0	1	38
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	32	38	1444
Tiempo de libre disposición	6		
Total tiempo mínimo semanal y anual	**38**	**38**	**1444**

1º y 2º Medio

Asignaturas	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Lengua y Literatura	6	6+1	266
Idioma Extranjero: inglés	4	4	152
Matemática	7	7+1	304
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4	152
Ciencias Naturales • Biología • Física • Química	6	 2 2 2	228
Tecnología	2	2	76
Artes Visuales o Música	2	2	76
Educación Física y Salud	2	2	76
Orientación	1	1	38
Religión	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	**36**	**38**	**1444**
Tiempo de Libre Disposición	**6**		
Consejo de curso		1	38
Aplicaciones Tecnológicas		3 (Res Ex N° 1235/2013)	114
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

b) Plan de estudios Formación Diferenciada Técnico Profesional Decreto Exento Nº 0876/2019 y Proyecto Pedagógico JEC

TERCERO MEDIO
SECTOR ELECTRICIDAD - ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
PROYECTOS ELECTRÓNICOS	5	5	190
ARMADO Y REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS	6	6	228
ENSAMBLAJE Y MANTENCIÓN DE SISTEMAS Y EQUIPOS DIGITALES	6	6	228
SISTEMAS DE CONTROL DOMÓTICO	5	5	190
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

TERCERO MEDIO
SECTOR ELECTRICIDAD - ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
INSTALACIÓN DE MOTORES ELÉCTRICOS Y EQUIPOS DE CALEFACCIÓN	5	5	190
INSTALACIÓN ELÉCTRICAS DOMICILIARIAS	6	6	228
ELABORACIÓN DE PROYECTOS ELÉCTRICOS	5	5	190
MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS, EQUIPOS Y SISTEMAS ELÉCTRICOS	6	6	228
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

TERCERO MEDIO
SECTOR METALMECÁNICA - ESPECIALIDAD MECÁNICA AUTOMOTRIZ

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
AJUSTE DE MOTORES	6	6	228
LECTURA DE PLANOS Y MANUALES TÉCNICOS	4	4	152
MANEJO DE RESIDUOS Y DESECHOS AUTOMOTRICES	2	2	76
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD	4	4	152
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	6	6	228
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

TERCERO MEDIO
ESPECIALIDAD MECÁNICA INDUSTRIAL - MENCIÓN MÁQUINAS-HERRAMIENTAS

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
SOLDADURA	5	5	190
MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS	5	5	190
MEDICIÓN Y VERIFICACIÓN	5	5	190
MECÁNICA DE BANCO	4	4	152
LECTURA DE MANUALES Y PLANOS	3	3	114
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

TERCERO MEDIO
ESPECIALIDAD MECÁNICA INDUSTRIAL - MENCIÓN MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
SOLDADURA	5	5	190
MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS	5	5	190
MEDICIÓN Y VERIFICACIÓN	5	5	190
MECÁNICA DE BANCO	4	4	152
LECTURA DE MANUALES Y PLANOS	3	3	114
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

CUARTO MEDIO
SECTOR ELECTRICIDAD - ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
MANTENCIÓN Y OPERACIÓN DE EQUIPOS DE CONTROL ELECTRÓNICO DE POTENCIA	4	4	152
DETECCIÓN DE FALLAS INDUSTRIALES	4	4	152
OPERACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE EQUIPOS DE CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL	4	4	152
MONTAJE DE EQUIPOS INDUSTRIALES	4	4	152
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	4	4	152
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

CUARTO MEDIO
SECTOR ELECTRICIDAD - ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL	6	6	228
INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	6	6	228
INSTALACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA	4	4	152
AUTOMATIZACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS INDUSTRIALES	4	4	152
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

CUARTO MEDIO
SECTOR METALMECÁNICA - ESPECIALIDAD MECÁNICA AUTOMOTRIZ

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
MANTENIMIENTO DE MOTORES	5	5	190
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS	5	5	190
MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE TRANSMISIÓN Y FRENOS	5	5	190
MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE DIRECCIÓN Y SUSPENSIÓN	5	5	190
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

CUARTO MEDIO
SECTOR METALMECÁNICA
ESPECIALIDAD MECÁNICA INDUSTRIAL - MENCIÓN MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
TORNEADO DE PIEZAS Y CONJUNTOS MECÁNICOS	6	6	228
FRESADO DE PIEZAS Y CONJUNTOS MECÁNICOS	6	6	228
TALADRADO Y RECTIFICADO DE PIEZAS MECÁNICAS	2	2	76
MECANIZADO CON MÁQUINAS DE CONTROL NUMÉRICO COMPUTACIONAL	6	6	228
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD.	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

CUARTO MEDIO
ESPECIALIDAD MECÁNICA INDUSTRIAL - MENCIÓN MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN INDUSTRIAL	6	6	228
DETECCIÓN DE FALLAS EN SISTEMAS INDUSTRIALES	4	4	152
CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	6	6	228
MONTAJE DE EQUIPOS Y SISTEMAS INDUSTRIALES	4	4	152
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	**42**	**42**	**1596**

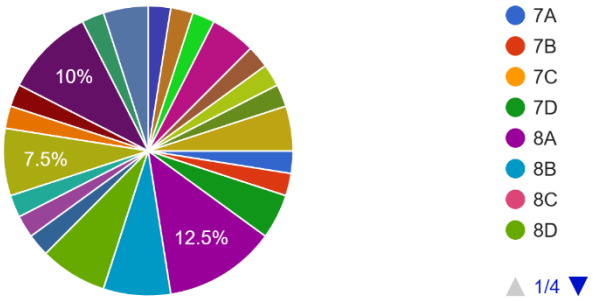
2.6. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS; ACLE, CANTIDAD DE TALLERES. CANTIDAD DE ALUMNOS, PORCENTAJES DE ASISTENCIA Y ENCUESTA DE PERCEPCIÓN.

Área	ACLE	Total inscritos	% de asistencia
Área Físico Recreativa	1) Acondicionamiento Físico	29	100
	2) Tenis de mesa	45	98
	3) Futbol básica	38	100
	4) Fútbol media	15	100
	5) Basquetbol	57	95
	6) Voleibol	20	94
	7) Ajedrez	4	100
Área científico tecnológica	8) Robótica	15	100
	9) Dibujo	12	100
	10) Academia solar	No hay Registro	No hay Registro
	11) Taller de soldadura	25	100
Área artística	12) Orquesta	20	98
	13) Grupo Andino	14	95
	14) Coro	10	90
	15) Banda	26	100
	16) Grupo Rock	25	98
Área científica	17) PAES matemática	25	100
Área humanista	18) PAES lectura	15	90

Resultados encuesta de satisfacción ACLE 2023

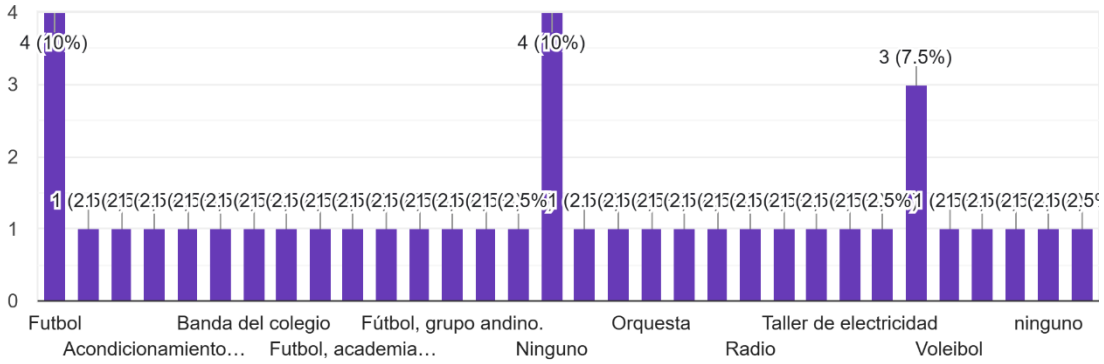
INDIQUE A QUE CURSO PERTENECÍA EL AÑO 2023

40 respuestas



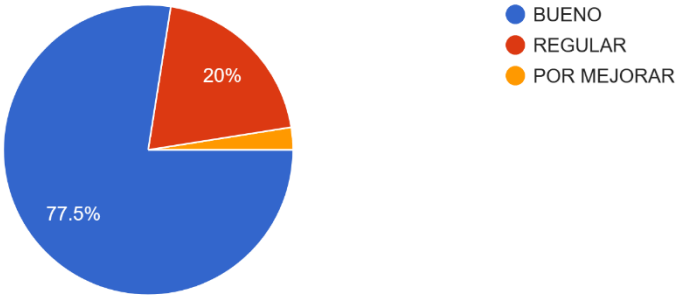
ESCRIBA EL NOMBRE DEL O LOS TALLER(ES) ACLE, EN EL QUE PARTICIPÓ EL AÑO 2023

40 respuestas



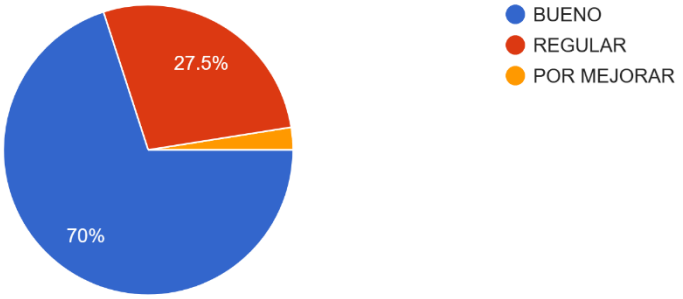
INDIQUE NIVEL DE COMPROMISO DEL DOCENTE CON EL TALLER ACLE

40 respuestas



INDIQUE LA CALIDAD DEL MATERIAL UTILIZADO DURANTE LOS TALLERES ACLE

40 respuestas



¿PARTICIPARON EN TORNEOS? ¿GANARON ALGUNA COPA? SI ES ASÍ ¿CUÁNTAS? ¿DIERON ALGÚN CONCIERTO O MUESTRA MUSICAL? DESCRIBA SU EXPERIENCIA.

- Si participamos en un torneo, pero no ganamos copa
- Si participamos, si ganamos, 2 creo, no
- 1.- Si 2.- No lo sé 3.- No lo sé 4.- Las mejores partes del año es cuando estaba en acles
- No hubo experiencia porque no participé en acles
- Nos expulsaron en la semifinal de un campeonato por no pagar la inscripción del campeonato (colegio responsable)
- Si participaron en torneos, no. Si dimos una muestra musical, fue buena.
- Si, perdimos la final.

- Solo una competencia, a nivel colegio
- Concierto
- Mi hijo solo en licenciatura 2023
- No
- No participamos en nada
- Participar en el torneo de acondicionamiento Físico fue una buena experiencia y un buen reto personal
- Si y mi experiencia fue bastante buena, pero en el torneo se tuvo que cambiar los horarios por problemas de tiempo y eso hizo que el torneo se hiciera muy apresurado
- Comunal sub 14 futbol, 2 lugar
- No participé en taller
- Buenas lecturas nos mandamos
- No participe en ningún torneo ni un concierto de música
- Invitación al concurso de bandas en serena
- Fue muy buenas las experiencias de los torneos que hizo el profesor
- Torneo
- Ninguna
- Ganamos el segundo lugar en el torneo de colegios
- No participamos
- No viví ninguna
- Si muy buena se refuerza el compañerismo
- Estuvo super poco mi hijo en la academia

¿TE GUSTÓ TU EXPERIENCIA EN TALLERES ACLE 2023? DESCRIBA SU EXPERIENCIA.

- Si
- Si
- Si me gusto mi experiencia porque uno se hacía más amigos con los mismos gustos y hacía que

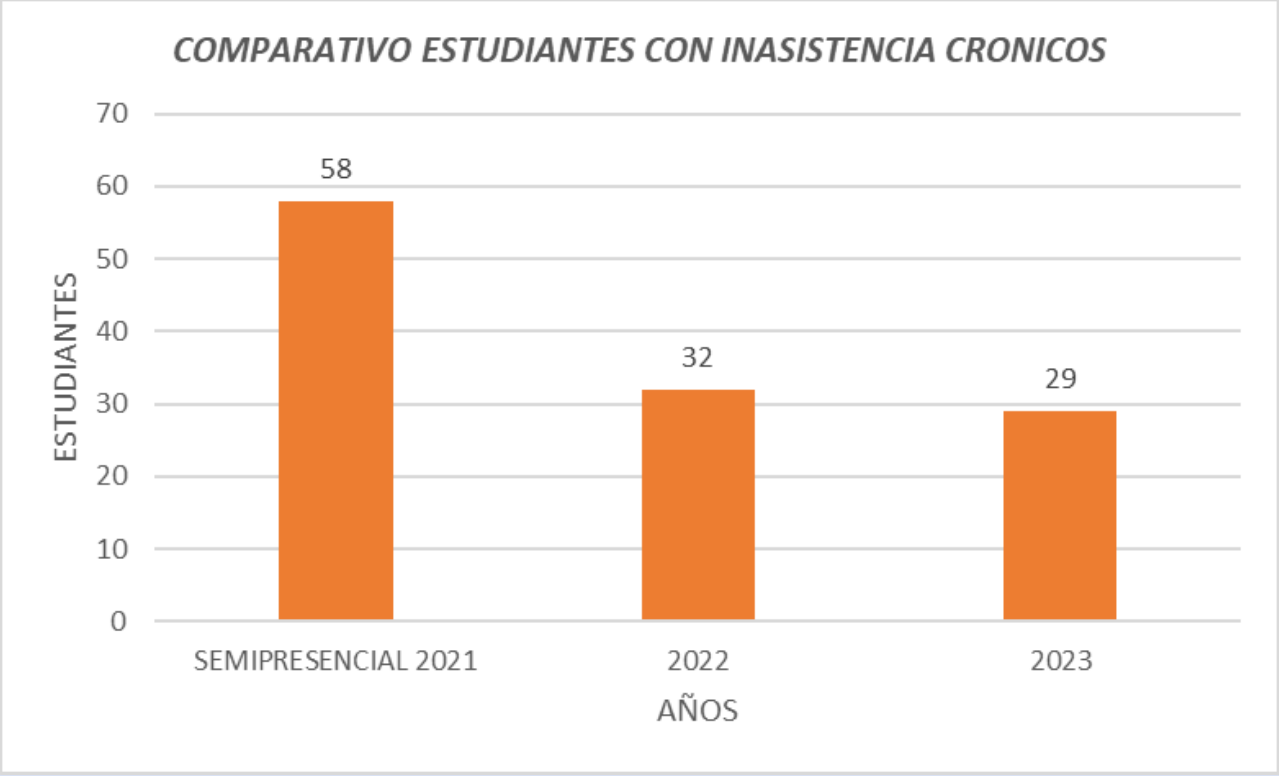
pasara más rápido el día

- no participe en ninguno
- Si muy buena experiencia
- Muy buena experiencia, con ganas de seguir compitiendo
- Si y mucho, era de los mejores pasatiempos que tenía
- No tuve experiencia, pero este año espero vivirla
- Regular, ya q el profe tiene actitudes que molestan además las canchas están en mal estado
- Si fue una experiencia buena
- Si, pero espero que para 2024 vuelva el maestro Oscar rojas
- Shi
- No estuve en ninguno
- Me gustó
- Me sentí a gusto tanto con el maestro de Acondicionamiento Físico como con las clases del mismo
- Si ya que fue muy entretenida, había un buen ambiente y todos trabajaban ordenadamente
- no mucho, me complicaba
- Si, ya que están bien formadas y está el material para el desempeño de la acle
- No
- Si más o menos buena
- No participe
- Si, aprendí bastante y ojalá hacerlo este año también
- Si, pero la de fútbol podría mejorar
- Me gustó mucho el año que participe en tenis de mesa
- Fue muy buena
- Creo

- Me gustó participar en robótica
- No
- Si muy bueno para comenzar a soldar
- No se
- Si está bueno
- Estuvo super poco pero lo poco que estuvo si me gusto
- sí aunque no estuve mucho esta todo bien organizado

3. DIMENSIÓN: FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

3.1. COMPARATIVA DE ESTUDIANTES AUSENTES CRÓNICOS Y ACCIONES REALIZADAS DE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS.



Acciones de estudiantes bajo el 50% de asistencia

<u>Activación de protocolo de inasistencia</u>

Monitoreo Escolar:

El objetivo del monitoreo escolar es detectar, de manera temprana, posibles indicadores de deserción escolar, para así brindar apoyo a nuestros estudiantes y familias, que favorezcan la participación y continuidad del proceso de educación formal. El establecimiento cuenta con un equipo de Inspectores que permite realizar el monitoreo de la asistencia a clases de todos los estudiantes del establecimiento.

La función de cada uno es hacer revisión diaria de la asistencia de los estudiantes e informar a Coordinación de Ambiente.

A su vez, deben mantener un registro de cada llamado realizado en una planilla de monitoreo escolar.

Criterios para los llamados de monitoreo escolar:

- Cuando el estudiante presenta inasistencia a 3 días o más clases sin justificación médica o personal.

Intervención y Seguimiento:

Dentro de las acciones enmarcadas en el trabajo del Área de Apoyo, se encuentra el apoyo a la prevención de la deserción escolar. Para esto, es el primer agente de intervención frente a los casos derivados por el área de Ambiente, Para lo anterior, se debe proceder de la siguiente manera:

- Tomar contacto telefónico con el apoderado del estudiante derivado por Monitoreo Escolar.

- Indagar en la situación que lleva a las inasistencias del estudiante.

- Dar cuenta al apoderado respecto del Derecho a Educación y la posible vulneración de éste.

- Determinar el tipo de apoyo requerido por el estudiante y/o apoderado para mantenerse en

sistema escolar.

- Mantener seguimiento del caso entre el Área de Apoyo y Profesor Jefe.

Para los casos en los que los apoderados no contestan los llamados telefónicos, se deberá tomar contacto con profesor jefe para informar y solicitar posibles nuevos medios de contacto con el apoderado. Asimismo, se deberá enviar un correo electrónico al apoderado, notificando las inasistencias, la posible vulneración de derechos y la necesidad de contacto. Si no se cuenta con

correo electrónico del apoderado, se procederá a realizar visita domiciliaria.

Se realizará derivación a Tribunal de familia de La Serena o Coquimbo, en los siguientes

casos:

• En caso que el apoderado no se presente a las citaciones.

• No presente documentación que certifique la inasistencia de su pupilo.

• Que se evidencie una situación de Vulneración de Derechos en la esfera de la educación, o de otra índole.

• Que no se mantenga contacto alguno con el apoderado, y que el alumno no este asistiendo de forma regular al establecimiento.

Acciones frente a situaciones de ausentismo

• Se realizarán talleres focalizados a los alumnos que presenten mayores inasistencias, esto surge de la iniciativa de fomentar la responsabilidad, la motivación y conocer ciertas realidades que puedan estar afectando el desarrollo educacional del alumno.

3.2. PORCENTAJE DE ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS DURANTE EL AÑO.

"BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Asistencia Reunion de Apoderados 2023

TOTAL APODERADOS
1076

Curso	Cantidad de alumno	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Asistencia anual del curso
7°A	31	26	23	24	17	23	21	21	16	17	17	66%
7°B	34	27	30	30	26	20	22	27	17	15	19	69%
7°C	27	27	20	25	26	17	20	20	15	15	19	76%
7°D	31	28	19	25	18	23	16	19	20	20	16	66%
8°A	41	36	27	30	27	25	21	23	25	24	23	64%
8°B	39	31	26	35	22	25	25	27	23	25	20	66%
8°C	41	28	38	35	37	38	36	33	31	29	33	82%
8°D	37	26	32	29	27	22	23	22	23	23	16	66%
8°E	40	29	31	31	23	30	29	22	21	23	17	64%
1°A	40	31	40	30	25	26	25	21	23	20	25	67%
1°B	38	35	33	31	34	36	32	31	27	36	37	87%
1°C	40	37	35	34	37	36	33	31	32	33	37	86%
1°D	37	30	30	32	22	25	25	23	16	22	22	67%
1°E	40	37	35	37	25	26	29	29	32	34	34	80%
2°A	41	39	36	33	27	29	34	33	37	36	36	83%
2°B	39	27	30	25	28	23	31	29	25	29	28	71%
2°C	37	27	33	26	20	28	26	31	23	18	20	68%
2°D	39	30	32	28	26	28	30	31	27	33	34	77%
2°E	37	27	37	33	23	21	24	36	21	23	22	72%
3°A	31	23	20	21	20	21	22	17	17	19	22	65%
3°B	39	36	32	35	33	34	28	26	26	25	29	78%
3°C	36	29	30	34	26	24	30	30	28	28	34	81%
3°D	35	26	24	32	22	17	19	14	15	15	16	57%
3°E	40	32	35	34	35	21	31	26	26	22	34	74%
4°A	31	28	26	24	24	19	27	27	26	23		80%
4°B	41	37	38	38	22	31	35	34	34	35		82%
4°C	39	36	38	33	30	32	34	37	39	33		89%
4°D	37	33	32	31	35	33	34	31	35	36		90%
4°E	38	30	26	32	18	25	26	28	32	32		73%
29	1076											74%

3.3. IDENTIFICACIÓN DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR CON NOMBRES Y CARGOS.

CARGO	***NOMBRE***
ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	*JONATHAN SANTANDER KENDALL*
PSICÓLOGO	*SEBASTIÁN ROBLES SANTOS*
COORDINADOR APOYO	*MARCOS GONZÁLEZ SANTIS*
COORDINADOR AMBIENTE	*MARIO TORRES VEGA*
COORDINADOR PEDAGÓGICO	*FERNANDA GONZÁLEZ ROJAS*
COORDINADOR TP	*PATRICIO MORALES ROJAS*
COORDINADORA PIE	*JOHANA EGAÑA GUTIERREZ*
ASISTENTE SOCIAL	*SOLANGE ARDILES LABBE*
PSICOPEDAGOGA	*ESTEFANIA OSORIO FREDES*

3.4. PLAN SOCIOEMOCIONAL 2023: OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ACCIONES REALIZADAS.

FOCO 1: APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL		
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVO ESPECÍFICO**	**ACCIÓN REALIZADA**
Promover habilidades y herramientas para conocer, regular y expresar emociones de manera sana, que permitan generar un ambiente de respeto con todos los miembros de la comunidad escolar.	Actualizar los planes de Orientación del colegio.	Revisión y actualización de planes de orientación del colegio, en Consejo de profesores.
	Reforzar el aspecto socioemocional de las estudiantes a través de la adquisición de herramientas y estrategias para enfrentar situaciones personales y de convivencia.	Realización de talleres de identificación, autoconocimiento y manejo de emociones para los estudiantes de séptimo básico, octavo básico, primero medio y segundo medio.
	"} Generar en los jóvenes y adolescentes un llamado a la acción y así puedan transitar hacia sus propósitos individuales y enfrentar la vida desde otro punto de vista, luego de conocer el testimonio de un joven tiktoker.	Realización de charla motivacional con expositor externo Joseph Rivas, "el Chico eléctrico", a estudiantes de séptimo básico, octavo básico, primero medio y segundo medio.
	Acompañar a los padres y apoderados de nuestros alumnos, entregándoles herramientas y estrategias para el cuidado socioemocional de sus pupilos en un ambiente familiar y educativo acorde a los valores de nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano.	Realización de Escuelas para padres, para apoderados de todos los cursos del colegio.

	Encontrarse con Dios a través de una profunda experiencia de fe con la mirada salesiana, vivida personal y comunitariamente (grupo curso).	Realización de retiros para todos los cursos del colegio.

		Acompañamiento individual, grupal y colectivo a estudiantes con problemas socioemocionales.
	Adquirir herramientas y estrategias retóricas para mejorar la expresión oral de los apoderados con liderazgo dentro de la escuela.	Taller de expresión oral para subcentros de todos los cursos del colegio.
	Poner en práctica el valor de la solidaridad a través de actividades junto a la comunidad educativa pastoral.	Realización de actividades solidarias, a partir de diversas campañas internas y externas, dirigidas a toda la comunidad educativa pastoral.

FOCO 2: RELACIONES INTERPERSONALES		
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVO ESPECÍFICO**	**ACCIÓN REALIZADA**
Mejorar las Relaciones interpersonales del colegio, Promoviendo habilidades de socialización y	Contribuir al bienestar socioemocional y al sentido de pertenencia de los educadores.	Celebración de actividades lúdico-recreativas y de convivencia en fechas laborales importantes (Día del Trabajador, Día del Educador, Fiestas Patrias, Aniversario del colegio y otras).
	Generar una sana convivencia entre los estudiantes durante los recreos.	Realización de recreos entretenidos.

colaboración que permitan potenciar y consolidar las redes de apoyo y	Reforzar el bienestar socioemocional, la sana convivencia y el sentido de pertenencia de los educadores.	Realización de tardes recreativas, con educadores y asistentes de la educación.
	Orientar y profundizar en torno a Don Bosco, su	Realización de talleres sobre salesianidad a los nuevos

un clima de confianza con el entorno.	espiritualidad y su pedagogía, junto a los educadores que se han integrado a institución el año 2023.	educadores.
	Fortalecer los aprendizajes referidos a la formación personal y social de los estudiantes, como el autocuidado y la seguridad, promoviendo la prevención de riesgos a nivel escolar.	Celebración la Semana de la Seguridad
	Conocer los hábitos para tener una vida saludable, los beneficios y daños asociados a los buenos o malos hábitos diarios.	Realización de Feria Saludable.
	Contribuir al bienestar socioemocional, la sana convivencia y el sentido de pertenencia de los integrantes de la comunidad educativa pastoral.	Realización de Bingo Familiar.
	Contribuir al bienestar socioemocional, la sana convivencia y el sentido de pertenencia de los integrantes de la comunidad educativa pastoral.	Realización de Kermés familiar.
	Reforzar entre los estudiantes el valor del deporte y la sana competencia.	Realización de tardes de competencias deportivas para los estudiantes.
	Generar una instancia de diálogo multidisciplinario para analizar la convivencia escolar en el colegio y realizar propuestas de mejora.	Realización de una jornada de reflexión y relación entre los educadores para una sala convivencia.

FOCO 3: MOTIVACIÓN ESCOLAR		
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVO ESPECÍFICO**	**ACCIÓN REALIZADA**
Promover la motivación, disposición y el compromiso hacia el aprendizaje de parte de estudiantes, a través de actividades que permitan mejorar la calidad de su proceso de aprendizaje.	Orientar a los nuevos alumnos y a sus apoderados en las características, exigencias y funcionamiento del colegio en el que se matricularon.	Realización de jornada de inducción para alumnos nuevos y sus apoderados.
	Reforzar la identidad salesiana a través de la celebración de fechas significativas para la institución.	Celebración de fechas importantes para la institución (aniversario, día de Don Bosco, Semana Salesiana).
	Reforzar el compromiso de los estudiantes con su colegio a través de expresiones artísticas y culturales que pongan énfasis en los valores salesianos.	Realización de concursos artístico – culturales con temas relacionados con el colegio (Pinta tu colegio, Dibuja a Don Bosco, Salesiano en 100 palabras, Quién quiere ser salesiano)
	Generar la articulación y vinculación con las instituciones de educación superior para ofrecer a los estudiantes orientación vocacional para la continuidad de estudios, de modo tal, que puedan conocer la oferta educativa y así tener mayores perspectivas en la búsqueda de trayectorias educativas y laborales exitosas.	Celebración de Feria Vocacional
	Reforzar la motivación de los estudiantes por su proceso de aprendizaje, mediante acciones que les permitan coincidir su identidad y las exigencias	Realización de “jean”s day”.
	del colegio.	
	Motivar por la prosecución de estudios superiores, a través del conocimiento del proceso de admisión a la educación superior y de postulación a becas y beneficios.	Realización de charlas sobre educación superior y sistema de becas y beneficios.
	Reforzar el compromiso de los jóvenes con su rol de estudiantes.	Celebración del Día del Alumno

3.5. COORDINACIÓN PASTORAL - ESTRUCTURA PASTORAL: CONFORMACIÓN DEL EQUIPO PASTORAL

El Equipo del Área de Pastoral está formado por el coordinador de pastoral: Padre Andrés Morales, y los secretarios de pastoral: el Maestro Guido Torres Plaza y la Maestra Magaly Rodríguez Barrera. El Equipo se reúne, semanalmente, los días lunes, desde las 08:30 a las 10:00 horas; y, también, en ocasiones extraordinarias, para coordinar, evaluar y organizar el trabajo a realizar. En todas las reuniones, se toma la asistencia y se levanta un acta de la sesión.

3.6 COORDINACIÓN PASTORAL - ENTREGA DEL PLAN PASTORAL 2023

Objetivo General: *Promover en la Comunidad Educativa Pastoral, en un contexto postpandemia, una formación humana y de calidad, favoreciendo la Educación Evangelizadora a través de la formulación del propio proyecto de vida y la participación activa, tanto en los momentos generales de Evangelización, como a través de los encuentros de las diferentes comunidades de nuestra CEP, a través, de la catequesis, los momentos de oración, los consejos pastorales de formación salesiana, la animación misionera, el acompañamiento a las comunidades pastorales, entre otros, con la finalidad de sembrar la esperanza y con la convicción de que el Señor Jesús nos conduce hacia el camino que conduce al amor.*
A partir del objetivo general se desprenden algunos objetivos específicos que a continuación se señalan:

Objetivos Específicos

1) Ofrecer a los alumnos y educadores una formación permanente, a través de la evangelización frecuente, por medio de la Palabra de Dios y espiritualidad salesiana, a través de los encuentros y los momentos pastorales, los buenos días, las celebraciones litúrgicas, las experiencias significativas, las clases de Religión y los momentos de oración personal y comunitaria, como ejes del proyecto de vida.
2) Formar a los jóvenes y educadores en el liderazgo, la planificación, ejecución y evaluación, tanto en las experiencias pastorales de las cuales participan como en el servicio solidario, misionero y catequístico a niños y jóvenes de escasos recursos como expresión de su fe.
3) Animar la vida de las comunidades pastorales juveniles, a saber; Comunidad Misionera Salesiana, Scouts, Club Domingo Savio, Comunidad Apostólica Salesiana, existentes este año en el MJS (Movimiento Juvenil Salesiano), de acuerdo a los intereses de los jóvenes, en directa relación con sus itinerarios formativos y experiencias pastorales que se ofrecen a todos los integrantes de

la Comunidad Educativo Pastoral, y a la sociedad, en directa relación con la congregación salesiana y con la Iglesia Arquidiocesana.

3.7. ANIMACIÓN VOCACIONAL - NÚMERO DE ENCUENTROS Y ACCIONES DEL EQUIPO VOCACIONAL LOCAL, COMPARATIVA 2022-2023.

ANIMACIÓN VOCACIONAL	***2022***	***2023***
ENCUENTROS	*9 reuniones del equipo vocacional*	*9 reuniones del equipo vocacional*
ACCIONES	*3 jornadas vocacionales con estudiantes.* *Construcción del Plan Vocacional Local.*	*3 jornadas vocacionales con estudiantes.* *Revisión y reelaboración del Plan Vocacional Local.*

3.8. ANIMACIÓN FAMILIAR - NOMBRE Y CANTIDAD DE PARTICIPANTES DE LOS GRUPOS DE ANIMACIÓN FAMILIAR LOCAL; ENCUENTRO DE MAMÁS EN EL ESPÍRITU (EME), ENCUENTROS DE PAPÁS EN EL ESPÍRITU (EPE), HOGARES DON BOSCO, ESCUELA PARA PADRES, ETC.)

DE LA FAMILIA SALESIANA

ADMA: *La Asociación de María Auxiliadora es una asociación pública de fieles que con el espíritu de Don Bosco promueve la devoción peculiar mariana como instrumento de evangelización y de promoción de las masas populares y de la juventud necesitada. Su coordinadora es la señora Lilian Vía San Martín; y su asesor religioso es el Padre Manuel Fajardo. Se reúnen dos sábados al mes y además tienen sus retiros espirituales semestrales. Actualmente son 15 inscritas y 10 activas.*

AA. AA.: *Los Antiguos Alumnos Salesianos o Exalumnos Salesianos de Don Bosco son personas que, por haber asistido a una escuela salesiana, recibieron una preparación para la vida, basada en los principios del Sistema Preventivo de Don Bosco: razón, religión y bondad amorosa. Enriquecidos por la formación cristiana y el carisma de Don Bosco, son testigos en la vida diaria a través del compromiso apostólico basado en la "educación recibida". Su coordinador es el señor Jaime Cortes; y su asesor religioso es el Padre Manuel Fajardo. Se reúnen semanalmente y tienen retiros semestrales. Actualmente son 30 inscritos y 12 activos.*

SS.CC.: *El Salesiano Cooperador es un católico que vive su fe inspirándose, desde su realidad secular, en el proyecto apostólico de Don Bosco, para contribuir a la salvación de la juventud, la porción más*

delicada y preciosa de la sociedad humana. Actúa su compromiso y vive el espíritu salesiano en las ordinarias situaciones de su vida y de su trabajo. Su coordinador es el señor Rodrigo Gallardo y su asesor religioso es el Padre Miguel Rojas Andrade. Se reúnen mensualmente y tienen sus actividades propias del itinerario formativo. Actualmente son 10 inscritos y 9 activos.

DE LOS GRUPOS PASTORALES

COMUNIDAD SANTUARIO: *Son una comunidad organizada, responsable y fraterna, siempre dispuestos asumir con cariño las necesidades del santuario, espalar amor y devoción por nuestra Madre, la Santísima Virgen María Auxiliadora en el Santuario María Auxiliadora. Poseen una coordinación de animación y un consejo económico. Su asesor es el Padre Manuel Fajardo. Actualmente son 9 inscritos y 9 activos.*

EPE: *Un grupo de padres al servicio de los demás, qué busca fortalecer el rol de padre en la familia. Se reúnen los sábados cada 15 días. Actualmente son 28 inscritos y 16 activos.*

EME: *Un grupo de madres comprometidas al servicio de los demás, donde hacen oración constante, fortaleciendo su rol de madres. Se reúnen los jueves todas las semanas. Actualmente son 18 inscritas y 15 activas.*

EQUIPO DE PASTORAL PP. AA: *Grupo que trabaja de manera activa en colaborar y participar en las diversas actividades pastorales del colegio, además de generar actividades solidarias y de acompañamiento para la comunidad educativa. Conformado por 5 integrantes. Se reúnen una vez al mes de acuerdo a las posibilidades de los integrantes. Actualmente son 8 inscritas y 3 activas.*

COMUNIDAD DE CATEQUISTAS DE PASTORAL SACRAMENTAL: *un equipo de mujeres de profunda fe y madurez humana, que participen activamente en la vida de la comunidad cristiana, acogedoras, generosas que viven en comunión fraterna, con la debida formación bíblica, pastoral para ser comunicadores atentos de la verdad la fe. Preparar y acercar a los jóvenes a cristo a través del sacramento del Bautismo, la Eucaristía y Confirmación. Conformado por 4 integrantes, se reúnen los lunes cada 15 días.*

DELEGADOS DE PASTORAL PADRES Y APODERADOS: *Acompañar a los delegados de Pastoral de los Cursos y Poder solucionar situaciones de conflictos sin perder la visión humana y cristiana de nuestros hermanos, apoyar la pastoral del Colegio. Se reúnen una vez al mes, una semana antes de las reuniones de PPAA, desde abril a diciembre.*

3.9. PASTORAL SOCIAL, ACCIONES Y PROCESOS SOCIALES REALIZADOS (CAMPAÑAS, ORATORIOS, COLONIAS) EN COMPARATIVA 2022-2023.

En cuanto a la pastoral de acción social, cada comunidad dentro de su programa de trabajo contempla la realización de acciones sociales, que van surgiendo de acuerdo a las necesidades. Además de esas actividades sociales particulares, hay acciones generales que involucran a toda la comunidad.

Acciones generales realizadas en el 2023:

a) "Canasta Familiar Solidaria". Ayuda social a familias vulnerables de los alumnos de nuestro colegio, a través de la entrega de una canasta familiar solidaria, coordinada por el área pastoral con la colaboración directa de la trabajadora social del colegio y la corresponsabilidad de los profesores jefes y los delegados de pastoral PPAA de los cursos. En total se entregaron 311 canastas familiares solidarias (abril 45, mayo 45, junio 47, julio 35, agosto 47, septiembre 48 y octubre 44).
b) "Campaña Cuaresma de Fraternidad 2023". Se realizó en el tiempo de cuaresma (primer semestre) y el sujeto prioritario del ciclo 2022 - 2024, se centra en la ayuda a las familias vulnerables. En esta Campaña se recaudó un total de 1.737.680.- donde los alumnos aportaron $1.031.250.-; los PPAA aportaron $541.900.- y los grupos pastorales 164.530.-
c) "Campaña Colecta Fundación Don Bosco". Se realizó la colecta en el mes de octubre (segundo semestre), comprometidos en ayudar a los jóvenes que la fundación atiende y que se encuentran en estado de vulnerabilidad, pobreza, consumo de drogas y deserción escolar.

En esta Campaña se recaudó un total de 1.826.951.- donde los alumnos aportaron $747.521.-; los PPAA aportaron $537.230.- y en la colecta externa se aportó $ 542.200.-

d) Actividad Solidaria Semana Salesiana 2023. El Centro de Estudiantes, en conjunto con los profesores jefes y el área de pastoral, realizó una acción pastoral solidaria, el viernes 18 de agosto, día de San Alberto Hurtado y de la Solidaridad. Esta acción fue dirigida en ayuda de los adultos de la casa de reposo de ancianos "Nuestra Señora de Andacollo" en la localidad de las Compañías. Se recaudaron pañales, sabanillas, cremas humectantes, alcohol gel, toallas húmedas, guantes quirúrgicos y útiles de aseo personal.

e) "Campaña Colecta Colonias Salesianas Villa Feliz 2024". Se realizó durante los meses de noviembre y diciembre, donde se solicita un aporte económico, en las reuniones de PPAA,para solventar los gastos de la realización de las Colonias Salesianas Villa Feliz 2024. En el mes de noviembre se recaudaron $689.610.- y en el mes de diciembre se recaudaron $431.420.-, sumando

un total de $1.021:030.-. Las Colonias atienden a niños y niñas en situación de vulnerabilidad y es una experiencia formativa para los alumnos monitores.

f) Colonias Salesianas Villa Feliz 2024. Se han realizado los cursos de preparación de monitores de colonias para 32 alumnos, estos cursos fueron entregados por maestros y maestras del colegio. La alimentación de los alumnos fue financiada por el Colegio. La Colonias se realizaron en la localidad de Gabriela Mistral, en el Colegio Saturno, entre los días martes 2 al domingo 7 de enero, el trabajo con los colonos se realizó entre el miércoles 3 y el sábado 4 de enero. El financiamiento de las Colonias es en base a colectas y ayudas de bienhechores.

g) Otras comunidades pastorales de nuestro colegio, dirigen ayudas a sectores rurales y a Hogares de Ancianos, Hogar Redes, la Cárcel, Oratorio Festivo Mensual, Jornada Misionera Mensual, Navidad en Sector Popular, entre otros.

3.10. PASTORAL SACRAMENTAL: ENTREGA DEL PLAN - Nº INSCRITOS Y ASISTENCIA DE ALUMNOS A INSTANCIAS DE PASTORAL SACRAMENTAL (PRIMERA COMUNIÓN Y CONFIRMACIÓN) EN COMPARATIVA 2022-2023.

La pastoral sacramental de la escuela está dirigida, principalmente, a los alumnos como también a educadores y padres y apoderados que quieran recibir sus sacramentos como también algún pariente directo. El Equipo de Catequistas está formado por cuatro catequistas, se reúnen de manera quincenal, los días lunes, entre las 10:00 y las 11:30 horas, para coordinar y evaluar la acción catequística que se realiza: la preparación de temas de las catequesis y para la organización de las temáticas. En todas las reuniones, se toma la asistencia y se levanta un acta de la sesión. Las catequistas han participado en la Formación de Catequistas que ofrece el arzobispado y también en las instancias que ofrece el Equipo de Catequesis de la Inspectoría. Este año, además, participaron en el Encuentro Inspectorial de Catequistas en Lo Cañas, Santiago, el sábado 24 y el domingo 25 de junio. Una parte importante para la Catequesis Sacramental la ocupa la recolección de documentos para los sacramentos tanto de los interesados como de sus padres, padrinos y madrinas que se realiza desde la secretaría administrativa del área pastoral.

BAUTIZOS

Durante este año se han realizado Cuatro Encuentros de Catequesis prebautismal para bautizados, sus padres, padrinos y madrinas, entre las 15:30 y las 17:30 horas. Se han realizado el sábado 18 de marzo, el sábado 5 de mayo, el sábado 22 de julio y el miércoles 4 de octubre. Se han realizado 39 bautizos en cuatro celebraciones, realizadas el 1 de abril, el 6 de mayo, el 5 de agosto y el 21 de octubre.

PRIMERAS COMUNIONES

Los encuentros semanales para los alumnos que se preparan para la primera comunión, siguiendo el itinerario del Club Domingo Savio, se han realizado todos los martes, desde abril a noviembre, desde las 15:50 a las 17:00 horas. Se han realizado reuniones con los Padres y Apoderados en vista a la recepción del sacramento como también como parte de la dinámica comunitaria. Durante este 2023, en total 20 alumnos realizaron su primera comunión, en dos fechas, el domingo 28 de mayo y el jueves 12 de octubre. Desde abril, además, 19 alumnos se encuentran en el proceso de preparación para el sacramento de la primera comunión, bajo el itinerario del Club Domingo Savio. Ellos harán su primera comunión en el primer semestre del 2024.

CONFIRMACIONES 2022 - 2023

Los encuentros semanales para los alumnos que han iniciado su preparación para la confirmación en agosto de 2022 se han realizado todos los miércoles, desde marzo a junio, desde las 15:50 a las 17:00 horas. Además, el miércoles 31 de mayo se ha realizado una reunión online con los Padres, Padrinos y Madrinas de los confirmandos, y el martes 6 de junio se realizó un encuentro preparatorio con la celebración de las confesiones y el ensayo con todos los padres, padrinos y madrinas y los alumnos que recibirán este sacramento. El miércoles 7 de junio, 17 alumnos han realizado su confirmación en una Eucaristía presidida por el arzobispo de La Serena, don René Rebolledo en el Santuario de nuestro establecimiento. Durante el proceso de formación de los estudiantes, se siguió un itinerario de temas a trabajar de manera presencial con ellos y entregados por las catequistas.

CONFIRMACIONES 2023 – 2024

Siguiendo las orientaciones pastorales de la arquidiócesis, desde 26 de julio, 14 jóvenes han iniciado el proceso de preparación para el sacramento de la confirmación que recibirán en junio de 2024. Acompañados por sus catequistas se reúnen todos los miércoles, desde las 15:50 a las 17:00 horas.

CATEQUESIS PARA ADULTOS 2022 - 2023

Durante el año 2022, acompañados por el padre Jimmy Pérez y, este 2023, acompañados por el Padre Andrés Morales, cuatro adultos (3 apoderados y 1 docente) de la comunidad quisieron prepararse para recibir sus sacramentos. Hicieron su primera comunión el domingo 28 de mayo; y luego, la confirmación el miércoles 7 de junio, en nuestro Santuario María Auxiliadora. Siguiendo el itinerario formativo (12 fichas) para la Catequesis de Adultos.

3.11. PASTORAL DE EDUCADORES -DETALLE DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EDUCADORES (ENCUENTROS SISTEMÁTICOS, JORNADAS, TALLERES, ETC.) Y PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN, EN COMPARATIVA 2022-2023.

FORMACIÓN EN SALESIANIDAD

Nuestra comunidad educativa cuenta con 5 maestros que han realizado el Diplomado en Formación en Pedagogía Salesiana: Sebastián Robles Santos, Mario Torres Vega, César Torres Vega, Patricio Riveros Aracena y Guido Torres Plaza. El maestro Darwin Arros iniciará la Formación en Pedagogía Salesiana en el segundo nivel. Y el maestro Patricio Morales se integrará en el primer nivel del diplomado en enero de 2024.

JORNADAS DE INDUCCIÓN DE EDUCADORES PASTORES NUEVOS 2023

En conjunto con el consejo directivo, durante este año se han realizado tres jornadas de inducción para los educadores (docentes y asistentes de la educación) que este año se han integrado a nuestra casa salesiana. La primera jornada de inducción se realizó el sábado 22 de abril cuya temática versó en torno a "Don Bosco y su historia"; la segunda jornada de inducción se realizó el sábado 5 de agosto cuya temática fue en torno a "Don Bosco y su espiritualidad"; la tercera jornada de inducción se realizó el sábado 11 de noviembre en torno a "Don Bosco y su pedagogía". En las tres jornadas, los educadores que han terminado el Diplomado en Salesianidad han apoyado dichos momentos formativos, cuyo horario era entre las 08:45 a las 13:00 horas.

JORNADA DE INDUCCIÓN DE ALUMNOS NUEVOS 2024

En conjunto con el consejo directivo, y las diferentes áreas se realiza durante la mañana del martes 26 de diciembre la jornada de inducción para alumnos nuevos para el año 2024 y sus respectivos padres y apoderados.

3.12. PASTORAL AMBIENTAL - PROGRAMACIÓN DEL BUENOS DÍAS Y OTRAS INSTANCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA PASTORAL AMBIENTAL (MURALES, REDES SOCIALES).

CONSEJOS FORMATIVOS

Los consejos formativos desde el área de pastoral, se realizaron esporádicamente debido a la urgencia en el trabajo de actualización del proyecto curricular que nos pedía la inspectoría, el consejo directivo priorizo esta labor entre mayo y agosto. Los 5 consejos realizados fueron:

- *Jueves 9 de marzo: "Sacramento de la reconciliación" (Equipo Pastoral)*
- *Jueves 6 de abril: "Liturgia del Via Crucis" (Equipo Pastoral)*
- *Jueves 7 de septiembre: "Declaración de la CECH, a 50 años del Golpe Militar. La Figura del Cardenal Silva." (equipo pastoral)*

- *Jueves 12 de octubre: "El Papa nos invita a la paz" (equipo Pastoral)*
- *Jueves 9 de noviembre: "Frutos del Aguinaldo 2023 en nuestra vida". (equipo Pastoral)*

RETIRO ANUAL DE EDUCADORES.

El miércoles 1 de marzo se realizó, en la Casa de Jornadas de El Molle, el Retiro Anual de Educadores con respecto a la temática que nos ofrece el Aguinaldo 2023 entregado por el rector mayor, don Ángel Fernández Artime. "Como fermento en la familia humana de hoy"

ORGANIZACIÓN DE BUENOS DÍAS, PROGRAMACIÓN, ORACIÓN DE LA MAÑANA.

*La organización de los **Buenos Días** gira en torno al valor del mes y a algunas efemérides relevantes, como vida de algún santo o alguna fiesta litúrgica. Los buenos días van de lunes a viernes de 08:00 a 08:15 horas y cada día está distribuido de manera tal que lo vayan entregando diferentes actores de la comunidad, quedando de la siguiente manera: los lunes son entregados por el padre director; los martes, miércoles y jueves, se distribuyen entre los coordinadores de área que conforman el equipo directivo del colegio y algunos colaboradores de la pastoral, los buenos días de los viernes son entregados por la Rectora.*

Los Buenos días fueron realizados de manera presencial desde el primer día de clases hasta el último día lectivo con alumnos. Después que los alumnos se fueron, se siguió con los buenos días para todos los educadores hasta terminar el año 2023.

*Además, los alumnos de los cuartos medios prepararon la **Novena de María Auxiliadora** en el desarrollo de los buenos días en el mes de mayo. Y los alumnos de los terceros, segundos, primeros medios y parte de los octavos básicos el Mes de María en el mes de noviembre.*

*También, para el sábado 27 de mayo se organizó la **Procesión de María Auxiliadora** por las calles del centro de La Serena que involucró a alumnos, a Padres y Apoderados, a Sacerdotes, a Educadores, a Ex Alumnos e integrantes de los grupos de la familia salesiana y grupos de pastoral.*

*Para el **Mes de María**, los alumnos de los terceros medios, segundos medios, primeros medios, octavos básicos y, y también, las diferentes áreas prepararon los este momento de devoción a la Madre de Dios. Los alumnos siendo apoyados por sus respectivos profesores jefes.*

*Para el tiempo de adviento, la **Bendición de Pesebres** se ofrece a los PPAA que lo soliciten para sus familias. Desde la pastoral, se coordina el día y la hora para que algunos de los sacerdotes visiten a la familia que lo pide y realicen un momento de oración junto a la familia.*

3.13. PASTORAL CURRICULAR - PROGRAMACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS INCORPORADAS AL CURRÍCULO NACIONAL (RETIROS - 1 POR NIVEL) Y PORCENTAJES DE ASISTENCIA, ETC.

Porcentaje de Asistencia – séptimos básicos

Curso	Matrícula actual a la fecha de la experiencia.	Cantidad Asistentes		% Asistencia
7º A	29	27		93%
7º B	33	30		90%
7º C	31	28		90%
7º D	30	29		96%
	123	114		**92,68 %**

Porcentaje de Asistencia – octavos básicos

Curso	Matrícula Actual a la fecha de la experiencia	Cantidad Asistentes		% Asistencia
8º A	41	39		95%
8º B	39	31		79%
8º C	41	37		90%
8º D	37	34		92%
8º E	40	30		75%
	198	171		**86,36 %**

Porcentaje de Asistencia – primeros medios

Curso	Matrícula Actual a la fecha de la experiencia	Cantidad Asistentes		% Asistencia
1º A	37	35		95%
1º B	38	31		81%
1º C	39	35		90%

1º D	*36*	*30*		*83%*
1º E	*40*	*37*		*92%*
	190	*168*		***88,42 %***

Porcentaje de Asistencia – Segundos Medios

Curso	***Matrícula Actual a la fecha de la experiencia.***	***Cantidad Asistentes***		***% Asistencia***
2º A	*42*	*39*		*92%*
2º B	*38*	*36*		*94%*
2º C	*39*	*35*		*89%*
2º D	*40*	*37*		*93%*
2º E	*39*	*36*		*92%*
	198	*183*		***92,42 %***

Porcentaje de Asistencia – Terceros Medios

Curso	***Matrícula Actual a la fecha de la experiencia.***	***Cantidad Asistentes***		***% Asistencia***
3º A	*35*	*29*		*82%*
3º B	*39*	*35*		*89%*
3º C	*38*	*34*		*89%*
3º D	*37*	*25*		*67%*
3º E	*40*	*35*		*88%*
	189	*158*		***83,59 %***

Porcentaje de Asistencia – Cuartos medios

Curso	***Matrícula Actual a la fecha de la experiencia***	***Cantidad Asistentes***		***% Asistencia***
4º A	*31*	*30*		*97%*
4º B	*41*	*41*		*100%*
4º C	*39*	*38*		*97%*

4º D	*37*	*34*		*91%*
4º E	*38*	*36*		*94%*
	186	*179*		***96,23%***

Porcentaje de Asistencia – TOTAL

Curso	***Matrícula Actual a la fecha de la experiencia***	***Cantidad Asistentes***		***% Asistencia***
	1084	*973*		***89,76 %***

3.14. PASTORAL SACRAMENTAL - EUCARISTÍAS O CELEBRACIONES LITÚRGICAS POR NIVEL, NÚMERO DE MISAS CELEBRADAS Y HORAS DE CAPELLANÍA.

MISAS DIARIAS

A partir del lunes 20 de marzo, se inician las Misa Diarias por curso, pasando todos los cursos de manera cíclica, donde cada curso en más de una ocasión ha tenido la posibilidad de tener el encuentro con Cristo en este sacramento. Cada curso participa en conjunto con el profesor que le corresponde la primera hora de clases, a las 08:00 horas, en el Santuario del Colegio. En total se realizaron 123 Misas Diarias, entre el 20 de marzo y el 03 de noviembre de 2023.

MISAS DOMINICALES

Las Misas Dominicales por cursos se iniciaron el 19 de marzo del 2023, en la que participan los alumnos y su familia, acompañados de sus profesores jefes, celebrándose la fe de manera comunitaria, a las 11:00 horas en el Santuario del colegio. Cada curso trae dulces que después se distribuyen en las actividades como oratorio, misiones y actividades con niños y jóvenes. En total se realizaron 45 Misas Dominicales, entre el 19 de marzo y el 19 de noviembre de 2023.

CELEBRACIONES ESPECIALES

Además, debemos sumar las Misas o Liturgias realizadas con ocasión de alguna celebración especial, como lo fueron la Misa de Don Bosco el martes 31 de enero, la Misa de Envío para los Educadores el lunes 28 de febrero, la Oración de la Mañana y la Misa del Retiro para Educadores el miércoles 1 de marzo en El Molle, la Liturgia de Cenizas el jueves 02 de marzo con todo el colegio, la Liturgia de Bendición en el día de la Mujer el miércoles 8 de marzo, la Misa de Jueves Santo el

06 de abril con todo el colegio, la Liturgia del Vía Crucis con todos los educadores el jueves santo, la Liturgia de Resurrección el lunes 10 de abril, la Liturgia del día del Trabajador el viernes 28 de abril, la Liturgia de María Auxiliadora el miércoles 24 de mayo, la Misa de Primeras Comuniones el 28 de mayo y 12 de octubre, la Misa de Confirmaciones el miércoles 07 de junio, la Misa del Natalicio de Don Bosco en la Semana Salesiana el lunes 14 de agosto, la Misa de la Fidelidad a Don Bosco el miércoles 16 de agosto, la Liturgia de Oración por Chile el viernes 15 de septiembre, la Liturgia de Bendición en el Día del Educador el viernes 13 de octubre, la Misa de Envío de los Cuartos Medios el viernes 10 de noviembre, , la Misa de Acción de Gracias de los Octavos Básicos el martes 21 de noviembre, la Liturgia de Bendición para las Licenciaturas de los Cuartos Medios el miércoles 22 de noviembre, la Liturgia de Bendición para las Titulaciones el jueves 23 de noviembre, la Misa Conclusiva del MJS con el Bautismo de una nueva comunidad de las CAS el 25 de noviembre, la Liturgia de Bendición para las Premiaciones el martes 5 de diciembre y la Liturgia de Navidad con los Educadores el viernes 22 de diciembre.

CELEBRACIONES PENITENCIALES

El Sacramento de la Reconciliación se ha celebrado con todos los cursos como preparación a la Semana Santa en el tiempo de cuaresma. Así, también, a vuelta de vacaciones, se ha celebrado con todos los cursos como preparación para la Semana Salesiana.

En el Retiro de los Educadores, en la Liturgia del Vía Crucis para los educadores, y en la Liturgia de Navidad para los educadores siempre se ofrece la posibilidad a todos los educadores para acercarse al Sacramento de la Reconciliación.

Así, también, tanto con los alumnos que se prepararon para la primera comunión como para la confirmación se les ha ofrecido la Celebración del Sacramento de la Reconciliación junto a sus padres y padrinos. Esta celebración se ha realizado en los días previos a la primera comunión como confirmación.

ATENCIÓN PASTORAL A ENFERMOS Y DIFUNTOS

Desde el área pastoral siempre se ha estado disponible para acompañar a las familias de los alumnos y de los integrantes de nuestra comunidad que solicitan alguna intención para la oración con ocasión de algún pariente enfermo o situación especial, o entregando el sacramento de la unción.

Así, también, cuando se ha presentado por parte de la familia de algún integrante la solicitud de algún responso o presidencia de la Eucaristía de Funeral, se ha estado disponible para acompañar a la familia en ese momento.

SUBSIDIO PARA LAS REUNIONES MENSUALES DE CURSO DE PPAA

Para las reuniones mensuales de curso de los PPAA se ha preparado un subsidio de reflexión de acuerdo a la temática del Mes como momento de oración y reflexión que dirigen los profesores jefes junto a los delegados de pastoral de los PPAA. Se han preparado 10 subsidios desde marzo a diciembre. Además, con ocasión de estas reuniones se prepara un informativo mensual del área pastoral que se entrega a comunicaciones quien lo distribuye en dichas reuniones.

3.15. MJS - NÚMERO DE PARTICIPANTES Y PORCENTAJES DE ALUMNOS POR MATRÍCULA SEGÚN GRUPO ASOCIATIVO

Indicadores de seguimiento:
a.- Evaluaciones semestrales del programa de cada comunidad.
b.- Conversaciones evaluativas con los asesores y animadores.
c.- Sistematicidad de la mesa de trabajo de los asesores del MJS. (Consejo local del MJS)
d.- Cada comunidad del MJS local evaluará y rediseñará los planes y programas a la luz de la convocatoria Inspectorial para mejorarlos.

ENCUENTRO NACIONAL DE ASESORES DEL MJS

Los asesores, uno por experiencia, participaron del Encuentro Nacional de Asesores, entre el viernes 28 y el domingo 30 de julio, cuyo lema invita a prepararnos: "Hacia los 50 años del MJS, en escucha sinodal del Espíritu Santo", el cual quiere ser un espacio de encuentro y fraternidad para fortalecer nuestro trabajo pastoral. El objetivo de este encuentro es "ofrecer un espacio de encuentro, formación y articulación del MJS, para fortalecer el trabajo pastoral y proyectar el camino a seguir"

COMUNIDADES ACTIVAS DEL MJS
CDS: *Club Domingo Savio, grupo de jóvenes con Interés por conocer la vida de Santo Domingo Savio.* ***(38 participantes inscritos activos, 17 alumnos en segundo año, 21 alumnos en primer año, más asesor laico)*** *Se encuentran los martes de 15:50 a 17:30 horas, desde marzo a noviembre.*

CMS: *Comunidad Misionera Salesiana, (****12 participantes inscritos, 10 alumnos y 2 ex alumnos, activos más asesor laico).*** *Se encuentran los jueves, de 15:50 horas a 17:30 horas. Y realizan una vez al mes, salida misionera, desde marzo a diciembre.*

***SCOUTS LEMU DON BOSCO**, **(150 participantes inscritos activos de ellos, 14 adultos monitores)** Se encuentran los sábados, de las 15:30 a las 18:00 horas, desde marzo a diciembre.*

***CONFIRMACIÓN 2022 - 2023:** Catequesis de Confirmación, segundo año, **(17 alumnos inscritos más 4 catequistas)** Se encuentran los miércoles de las 15:50 y las 17:00 horas, desde marzo a junio. 17 alumnos hicieron su confirmación.*

***CONFIRMACIÓN 2023 - 2024:** Catequesis de Confirmación, primer año, **(14 alumnos inscritos más 4 catequistas)** Se encuentran los miércoles de las 15:50 y las 17:00 horas, desde julio a noviembre.*

***CAS:** Comunidades Apostólicas Salesianas, **(5 participantes activos más 2 asesores laicos).** Se encuentran los viernes, desde marzo a diciembre, de las 13:45 y las 15:15 horas. Y realizan oratorio festivo una vez al mes, desde marzo a diciembre.*

***DELEGADOS PASTORAL ALUMNOS:** Ser nexo del grupo de curso de las actividades pastorales que realiza la escuela. Se reúnen una vez al mes, desde abril a noviembre. Durante este año tuvieron una participación importante en la Colecta de Cuaresma de Fraternidad, la Liturgia de Pascua de Resurrección, en la Procesión de María Auxiliadora y en la Misa de la Semana Salesiana.*

3.16. INFORME DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

DIFICULTADES

El programa de Orientación se encontró frente a la dificultad de tener que aplicarse en un contexto completamente diferente a los años en que se creó y se había aplicado. A partir del retorno a las clases presenciales y al deterioro en el clima escolar, el programa se vio descontextualizado y no significativo.

AVANCES

Por la razón expuesta, durante el primer semestre se tuvo que replantear el programa y se debieron elaborar unidades que apuntaran a mejorar aspectos socioemocionales y la convivencia escolar, desde séptimo básico hasta segundo medio (el colegio no contempla la asignatura de Orientación en los planes de tercero y cuarto medio):

MES	UNIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES
Marzo	"Proponiendo metas"	Trabajar la toma de decisiones de manera responsable a través de ejemplos de situaciones de la vida cotidiana.	Taller grupal: estudio de casos.
		Comprometerse como estudiante y como curso para alcanzar logros en distintos ámbitos del proceso escolar.	Trabajo grupal: fortalezas y debilidades del curso.
			Trabajo grupal: estableciendo las metas del curso.
			Trabajo grupal: ¿Cómo cumpliremos las metas del curso?

Abril	"Nos organizamos para ser mejores"	Organizar el curso.	Elección de directiva y otros cargos. Revisión y completación de la agenda.
			Aplicación de Evaluación DIA.
		Tomar conciencia del efecto negativo del uso del celular en el aula.	Taller "Uso del celular en clases"
Mayo	"Mejorando nuestra convivencia	Promover habilidades personales e interpersonales que	Taller "Conociéndonos"

	escolar”	favorezcan la experiencia escolar de los alumnos.	
		Promover un espacio de reflexión en los estudiantes respecto a la importancia que tienen las normas de convivencia en el día a día en los diferentes contextos que nos desenvolvemos.	Taller “Normas de convivencia”
Junio	“Crecimiento personal”	Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.	Actividades diferenciadas por nivel.

Para el segundo semestre, con la presencialidad ya instalada y estudiantes más adaptados a la normativa escolar, se realizó un Consejo de reflexión, análisis y evaluación de los programas de Orientación del colegio, el que arrojó los siguientes resultados:

OBJETIVO: Evaluar los actuales programas de Orientación del colegio.

NIVEL	7° Básico, 8° Básico, 1° Medio, 2° Medio.
DOCENTES	Profesores jefes
FECHA	02 de agosto de 2023

EVALUACIÓN DEL OBJETIVO GENERAL DE ORIENTACIÓN

Se consideró que el objetivo general estaba bien planteado y que era pertinente a la realidad del colegio.

EVALUACIÓN DEL OBJETIVO GENERAL DEL NIVEL

Se consideró que los objetivos por nivel corresponden a las necesidades de los estudiantes.

SUGERENCIAS SOBRE EL PROGRAMA DEL NIVEL

Se sugirió modificar el orden de las unidades, de acuerdo a las necesidades de cada nivel.

Se consideró necesario poner énfasis en las unidades relacionadas con sexualidad en niveles de Enseñanza Básica y de adicciones en Enseñanza Media.

Se sugirió agregar los temas de diversidad de género.

Se concluyó que, para el segundo semestre, se podía retomar el programa de Orientación del colegio, pero seleccionando las unidades según las necesidades de cada nivel.

A partir de esta reflexión, durante el segundo semestre se seleccionaron unidades del programa, adaptándose y aplicándose unidades según el nivel.

3.17. ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA PADRES Y APODERADOS, ESCUELAS PARA PADRES. (FECHAS, ASISTENCIA, IMPACTO).

OBJETIVO: Acompañar a los padres y apoderados de nuestros alumnos, entregándoles herramientas y estrategias para el cuidado socioemocional de sus pupilos en un ambiente familiar y educativo acorde a los valores de nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano.

DESCRIPCIÓN: Talleres a cargo por psicólogos del colegio, dirigidos a los padres y apoderados, divididos por niveles y realizados justo antes de las reuniones de apoderados.

DATOS GENERALES:

MODALIDAD	Presencial
RELATORES	Equipo de psicólogos del colegio
PARTICIPANTES	Coordinador Pastoral, Coordinador de Ambiente, Coordinador de Apoyo, Coordinador TP, Encargado de Convivencia, Trabajadora social
DIRIGIDO A	Padres y apoderados, distribuidos por nivel
HORARIO	17:30 a 18:30 hrs.
LUGAR	Salón de actos Ramón Ángel Jara, Salón edificio Gasparolli
FECHAS	07 de junio, 19 de julio, 09 de agosto.

TEMAS:

NIVEL	TEMÁTICAS
SÉPTIMOS BÁSICOS	El rol de la familia en el desarrollo de la convivencia escolar
OCTAVOS BÁSICOS	El rol de la familia en el desarrollo psicobiológico del adolescente
PRIMEROS MEDIOS	La responsabilidad escolar y el rol de la familia
SEGUNDOS MEDIOS	Adicciones, motivación escolar y compromiso familiar
TERCEROS MEDIOS	Emociones positivas y negativas
CUARTOS MEDIOS	Proyecto de vida

DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS:

NIVEL	FECHAS	TEMÁTICAS	EDUCADORES/AS
SÉPTIMOS BÁSICOS	Miércoles 19 de julio	El rol de la familia en el desarrollo de la convivencia escolar	Encargado de convivencia Psicólogo Coordinador de Apoyo Coordinador Pastoral
OCTAVOS BÁSICOS	Miércoles 07 de junio	El rol de la familia en el desarrollo psicobiológico del adolescente	Psicólogos Encargado de convivencia Coordinador Pastoral
PRIMEROS	Miércoles	La responsabilidad	Psicólogo

MEDIOS	07 de junio	escolar y el rol de la familia	Coordinador de Apoyo Trabajadora social Coordinador Pastoral
SEGUNDOS MEDIOS	Miércoles 19 de junio	Adicciones, motivación escolar y compromiso familiar	Psicólogos Coordinador de Ambiente Coordinador Pastoral
TERCEROS MEDIOS	Miércoles 09 de agosto	Emociones positivas y negativas	Encargado de convivencia Psicólogo Coordinador de Apoyo
CUARTOS MEDIOS	Miércoles 09 de agosto	Proyecto de vida	Psicólogos Coordinador TP

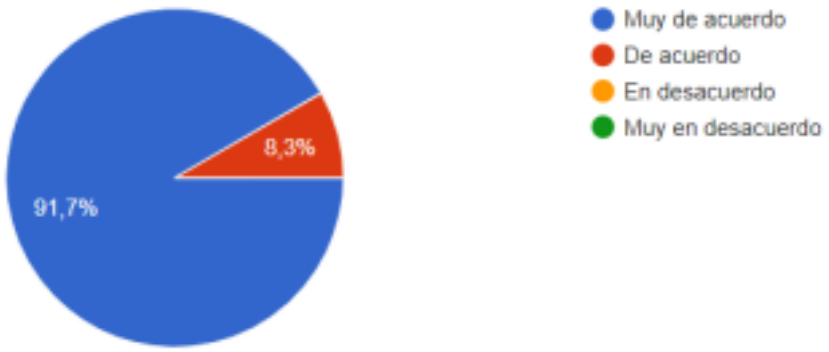
PROGRAMA

HORA	**ACTIVIDAD**	**RESPONSABLE**
17:30 – 17:35	Palabras de bienvenida	Coordinador
17:35 – 17:40	Oración inicial	Coordinador Pastoral
17:40 – 17:45	Presentación del Objetivo	Coordinador
17:45 – 18:00	Temática de acuerdo al nivel	Relator(es)
18:05 – 18:15	Trabajo grupal	Relator(es)
18:15 – 18:25	Plenaria	Relator(es)
18:25 – 18:30	Conclusiones y evaluación	Relator(es)

IMPACTO (EVALUACIÓN DE APODERADOS)

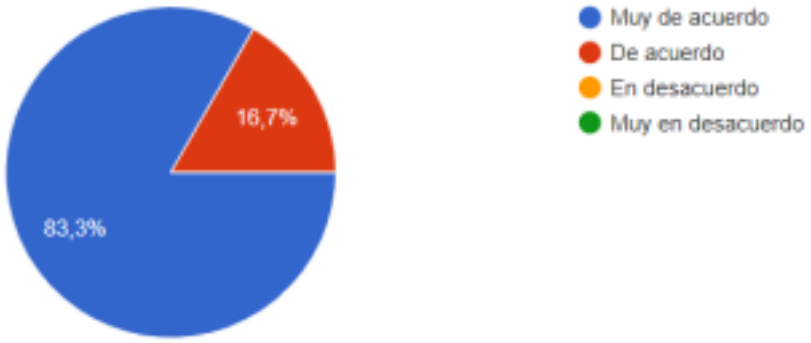
El tema tratado es pertinente a nuestra realidad.

12 respuestas



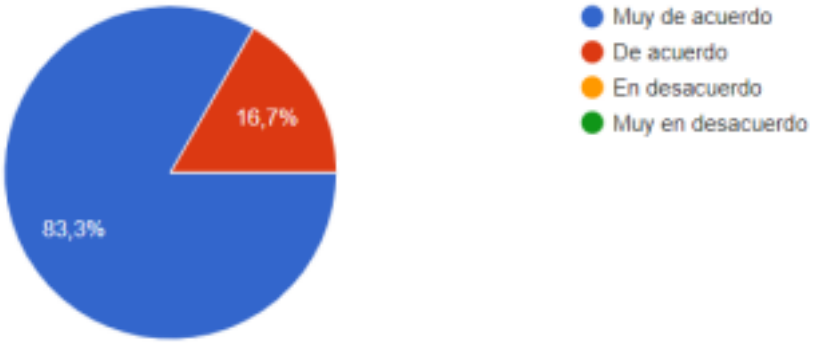
El momento de diálogo grupal fue provechoso.

12 respuestas



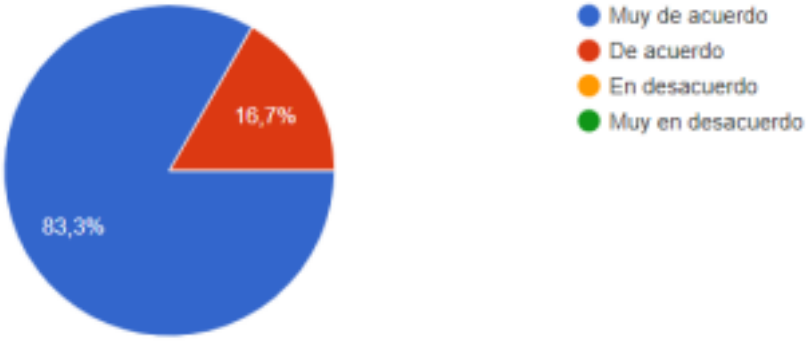
Los expositores respondieron las preguntas y aclararon las dudas sobre el tema.

12 respuestas



Se cumplió el objetivo de la actividad: "Acompañar a los padres y apoderados de nuestros alumnos en el proceso de consolidación del retorno a la normalidad en las actividades del colegio, entregándoles herramientas y estrategias para el cuidado socioemocional de sus pupilos en un ambiente familiar y educativo acorde a los valores de nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano."

12 respuestas



3.18. ACTIVIDADES REALIZADAS POR CENTRO DE PADRES Y CENTRO DE ALUMNOS 2023

CENTRO DE PADRES:

FECHA	ACTIVIDAD
Noviembre 2022	Elección de Directiva 2023
Segundo lunes del mes, desde marzo a noviembre 2023	Reuniones mensuales con los

	subcentros, presididas por la Rectora.
04 de agosto de 2023	Capacitación en expresión oral, dictada por profesor de Lenguaje.
13 de octubre de 2023	Celebración Día del Educador
19 de agosto de 2023	Bingo familiar
14 de octubre de 2023	Kermés familiar
04 de diciembre de 2023	Elección de directiva 2024

CENTRO DE ALUMNOS:

FECHA	**ACTIVIDAD**
Diciembre de 2022	Elección de Directiva
Marzo a diciembre 2023	Desarrollo de Plan de trabajo anual
Marzo a noviembre 2023	Reuniones mensuales con directivas de curso
08 de marzo de 2023	Conmemoración Día de la Mujer
11 de mayo de 2023	Celebración Día del Estudiante
14 al 19 de agosto de 2023	Celebración Semana Salesiana
18 de agosto de 2023	Acción solidaria al Hogar de Ancianos
13 de octubre de 2023	Celebración Día del Educador
30 de Noviembre de 2023	Elecciones de nueva directiva 2024

3.19. RESULTADOS DE DENUNCIAS POR CONVIVENCIA ESCOLAR

Tipo de solicitud	Código de Atención	Temática	F.Ingreso	F.Respuesta	Estado
Denuncia	CAS-58343-Y2K1K3	CONVIVENCIA	01-12-2023	01-12-2023	Resuelto
Denuncia	CAS-57584-D4L5Y1	CONVIVENCIA	24-11-2023	24-11-2023	Resuelto
Denuncia	CAS-56007-M9G4D5	CONVIVENCIA	13-11-2023	13-11-2023	Resuelto
Denuncia	CAS-52887-R3S8P8	CONVIVENCIA	13-10-2023	08-01-2024	Resuelto
Denuncia	CAS-52012-B2T6P3	CONVIVENCIA	05-10-2023		Activo
Denuncia	CAS-51039-N2F6C7	CONVIVENCIA	27-09-2023	27-09-2023	Resuelto
Denuncia	CAS-45195-K8L3S3	CONVIVENCIA	27-07-2023	27-07-2023	Resuelto
Denuncia	CAS-44227-H7Q8V4	CONVIVENCIA	16-07-2023	06-03-2024	Resuelto
Denuncia	CAS-34383-M5R6K4	CONVIVENCIA	28-03-2023	28-03-2023	Resuelto

Tipo de solicitud	Código de Atención	Temática	F.Ingreso	F.Respuesta	Estado
Mediación	CAS-44832-X7J7M5	MEDIACIÓN	24-07-2023	22-08-2023	Resuelto

Tipo de solicitud	Código de Atención	Tipo de Medida	F.Ingreso
Expulsión	EXP - 4.684		15-06-2023
Expulsión	EXP - 5.307		17-10-2023
Expulsión	EXP - 5.568		22-11-2023
Expulsión	EXP - 5.569		22-11-2023
Expulsión	EXP - 5.646		29-11-2023

4. DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

4.1. PERFECCIONAMIENTOS Y CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN (CURSOS, ASISTENCIA, EGRESADOS)

ENTIDAD	CURSO	PARTICIPANTES	N°	% ASISTENCIA PROMEDIO	% APROBADOS
EDUCREA	"Estrategias de Evaluación Formativa"	Docentes	47	98%	95,7%
EMPRESA INGEZMAQ	"Autos eléctricos e híbridos"	Docentes TP Área Eléctrica y Mecánica	5	100%	100%
UPGRADE	"Certificación Instalador Eléctrico Clase D"	Docentes TP Área Eléctrica	6	100%	100%

4.2. POSTULACIÓN A PROYECTOS O FONDOS CONCURSABLES EJEMPLO FAIC PARA COLEGIOS TP.

➔ Postulación Proyecto Fundación Arturo Irarrázaval Correa $38.000.000- (treinta y ocho millones de pesos)

"Laboratorio de Electro movilidad Mecánica Automotriz": consistente en la compra de una auto eléctrico para docencia con su respectivo tótem cargador y adecuación del Taller Automotriz para su almacenaje y exposición para clases.

➔ Postulación Proyecto de Implementación ONG Canales $1.500.000- (un millón quinientos mil pesos)

Adquisición de Instrumentos declarados en el Decreto N°240 del Mineduc, donde se incorporan a la especial de Electricidad 10 estaciones de soldadura.

4.3. DESARROLLO DE PROGRAMAS Y EQUIPAMIENTOS

Se adquirieron 60 notebook para los docentes con la finalidad de implementar el sistema de Libro de Clases Digital.

4.4. CONTROL DE INVENTARIOS

Contamos con un software de Inventario para llevar ordenadamente registrados los implementos que adquiere el colegio para realización de clases tanto en talleres como en salas de clases. Este inventario permite separar los implementos adquiridos según subvención, fecha, activo fijo, implementos fungibles y no fungibles. Existe una persona encargada del inventario de su actualización de la custodia de los implementos comunes que quedan en el Pañol del Colegio.

4.5. FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ PARITARIO

FUNCIONAMIENTO COMITÉ PARITARIO

El Comité Paritario de nuestra empresa Congregación Salesiana en el año 2023 realizó 12 reuniones (una por mes) donde su función principal era realizar análisis del Plan de Trabajo dando cumplimiento a las medidas propuestas, como: coordinar reuniones mensuales, coordinar reuniones extraordinarias(si fuese necesario), investigar las causas de todos los accidentes del trabajo para evitar su repetición, indicar la adopción de todas las medidas de higiene y seguridad que sirvan para la prevención de riesgos, vigilar el cumplimiento tanto por parte de la empresa como de los trabajadores de las medidas de higiene y seguridad dentro del establecimiento, difundir cursos de capacitación de interés para los funcionarios y canalizar su ejecución a través de la mutualidad, verificación de entrega de los EPP y los insumos de desinfección, reforzando el uso correcto de ellos y realizar informe anual de las actividades conjunto con las comisiones.

Investigación de Accidentes

1.- Cesar Torres Vega

2.- José Abarca Carvajal

3- Mauricio Olivares Yáñez

4.- Patricio Riveros Aracena

Inspección de Seguridad

1.- Erick Flores Vargas

2.- Claudia Salas Rivera

3.- Yesenia Cisternas Aldunate

4.- Liliana Contreras Carvajal

Capacitación y Difusión

1.- Paula Veas Villarroel

2.- Patricio Morales Rojas

3.- Juan Barrera Cisternas

4.- Sebastián Robles Santos

4.6. RENDICIONES DE SUBVENCIONES:

Ingreso por subvenciones 2023:

Subvención General $1.821.895.716-

Subvención PIE $235.321.939-

Subvención SEP $451627620-

4.7. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTO Y SALDO DE LAS DISTINTAS SUBVENCIONES.

SUBVENCIÓN	***PORCENTAJE GASTO***	***PORCENTAJE SALDO***
GENERAL	*94%*	*6%*
SEP	*102%*	*0%*
PIE	*100%*	*0%*

4.8. NÚMERO Y RESULTADOS DE FISCALIZACIÓN DE LA SUPERINTENDENCIA, ESPECIALMENTE POR USO DE RECURSOS (GASTOS OBJETADOS, GASTOS ACEPTADOS, GASTOS RECHAZADOS)

Fiscalización de Remuneraciones del Personal, Recursos 2020 Acta fiscalización N°230400273 ***Ord.4DFI N°356 del 21-04-2023*** *del Director Regional(S) de la Superintendencia de Educación, región de Coquimbo que, "Informa inicio del Proceso de Fiscalización de* ***Remuneraciones del Personal, Recursos 2020".***

4.9. BALANCE CLASIFICADO ANUAL, PROYECTOS DE INVERSIÓN (CONSTRUCCIONES).

Sala de Profesores, incluidos lokers, mesas, sillas, multimedia $234.380.000

4.10. INGRESOS - GASTOS POR SUBVENCIÓN Y/O FICOM

BALANCE AÑO 2023: ESTADO DE RESULTADO

INGRESOS

SUBVENCIONES		
● *GENERAL*	*$*	*1.898.920.274-*
● *SEP*	*$*	*471.678.854-*
● *PIE*	*$*	*219.408.658-*
MANTENIMIENTO	*$*	*22.867.082-*
PRÉSTAMO BANCARIO	*$*	*297.598.800-*

EGRESOS

GASTOS REMUNERACIONALES	*$*	*1.754.005.913-*
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS	*$*	*34.667.382-*
OTROS GASTOS EN PERSONAL	*$*	*40.806.374-*
APORTES PREVISIONALES	*$*	*80.181.813-*
ASESORIA TECNICA Y CAPACITACION	*$*	*14.434.842-*
GASTOS EN RECURSOS DEL APRENDIZAJE	*$*	*222.338.323-*

GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	*$*	*27.318.941-*
GASTOS DE OPERACIÓN	*$*	*139.913.591-*
SERVICIOS BÁSICOS	*$*	*37.599.191-*
SERVICIOS GENERALES	*$*	*49.815.764-*
INSPECTORIA SALESIANA	*$*	*134.749.409-*
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	*$*	*276.766.537-*
GASTOS MANTENCION Y REPARACION DE BIENES MUEBLES	*$*	*11.442.502-*
ARRIENDO DE INMUEBLES	*$*	*2.427.600-*
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	*$*	*3.984.363-*
TOTALES	***$2.910.473.668-***	***$2.830.452.545-***

4.11. NÚMERO DE ALUMNOS, NÚMERO PRIORITARIOS, PREFERENTES, NÚMERO DE BECADOS

Nivel	***Cantidad***	***Prioritarios***	***Preferentes***
7° Básico	*119 estudiantes*	*116 estudiantes*	*32 estudiantes*
8° Básico	*190 estudiantes*	*183 estudiantes*	*47 estudiantes*
1° Medio	*199 estudiantes*	*160 estudiantes*	*54 estudiantes*
2° Medio	*198 estudiantes*	*173 estudiantes*	*53 estudiantes*
3° Medio	*197 estudiantes*	*162 estudiantes*	*38 estudiantes*
4° Medio	*185 estudiantes*	*136 estudiantes*	*66 estudiantes*
TOTALES	***1.098 estudiantes***	***930 estudiantes***	***290 estudiantes***

4.12. NÚMERO DE TRABAJADORES Y SU CLASIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN	***N° DE EDUCADORES***
PROFESORES HC	***48***
PROFESORES TP	***15***
PROFESORES PIE	***11***
ASISTENTES PROFESIONALES	***10***
ASISTENTES TÉCNICOS	***16***
ASISTENTES AUXILIARES	***14***

4.13. VALOR HORA PROMEDIO PAGADA REMUNERACIÓN BASE Y VALOR HORA PROMEDIO PAGADA TOTAL IMPONIBLE (DOCENTES Y ASISTENTES)

El promedio de pago de sueldos de docentes, asistentes auxiliares, asistentes administrativos y profesionales se informa en el siguiente cuadro:

TRABAJADORES	***VALOR HORA PROMEDIO BASE***	***VALOR HORA PROMEDIO IMPONIBLE***
Docentes	*$18.495.*	*$29.671-*
Asistentes Auxiliares	*$10.455-*	*$11.105-*
Asistentes Administrativos y Profesionales	*$18.239-*	*$18.875-*